

## المستوى: الخامس ابتدائي (5AP)

### اختبار 01 للفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند:

مررتُ ليلة أمس برجلٍ بائسٍ، فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو آلـمًا، تأثرتُ لحاله وسألته ماله. فشكا إلي الجوع، قدّمتُ له ما كان بـجـيـبـي ثم تركته وذهبتُ لزيارة صديقٍ من أولي الثراء والنعمه، فأدهشني أنّي وجدته واضعاً يده على بطنه وحين سألتُه شكّا إليّ البُطنة فقلتُ: يا للعجب!

لو أعطى الغنيّ الفقيرَ ما زاد من الطّعامِ ما شكّا أحدٌ منهما سقمًا ولا ألـمًا. لقد كان جديرًا به أن يتناول من الطّعامِ ما يشبع جوعه ويطفئ ظمأه، لكنّه كان محبًا لنفسه فضمّ لمائده كلّ ما طاب، ناسيًا أنّ للفقير حقًا عليه، لقد عاقبه الله على قسوته. صدق المثل القائل: "بُطنة الغنيّ انتقام لجوع الفقير".

البُطنة: آلام البطن من كثرة الأكل.

الأسئلة :

I. البناء الفكري:

• فهم النص:

1. اقترح عنوانا مناسبًا للنص
2. ممّ يشكو كل من الفقير و الغنيّ؟ و ما الحل الذي يشفي الرّجلين؟

• بناء النص:

1. هات مرادف الكلمتين الاتيتين : بائس، الثراء.

2. استخرج من النص كلمتين متضادتين.

## II. البناء اللغوي:

1. اعرب ما تحته خطاً في النص.

2. إملأ الجدول من السند.

فعل ناقص	فعل صحيح	فعل مزيد	فعل مجرد

3. أسند العبارة الآتية إلى الجمع المذكور.

" لقد كان جديرا به أن يتناول من الطعام ما يشبع جوعه ويطفئ ظمأه "

## III. الوضعية الإدماجية :

عند العودة من المدرسة التقيت عجوزا في حاجة إلى المساعدة .

أكتب موضوعا لا يقل عن 8 أسطر تتحدث فيه عن المساعدة التي قدّمتها لها مبيّنا أهميّة التعاون في حياتنا مستشهدا بآية قرآنية أو حديث شريف.