الإجابة النّموذجية وسلّم التنقيط:

الإجابة النّموذجية	العلامة مجزّأة	العلامة كلّية
حول الفهم		
أ- عنوان النَّص: التّضامن بين الجزائريين.	0,5	03
ب- السّبب الّذي جعل المواطنين يهبّون إلى مكان الحادث ليساهموا في عمليات الإنقاذ والإسعاف.	1	
ج. المرادف:	4×0,25	

الكلمة	مرادفها	التوظيف
تستحيل	تتحوّل	من اختياره
المتكدّسة	المتراكمة	من اختياره

الإجابة النّموذجية	العلامة مجزّأة	العلامة كلّية
د. التّضاد: **خالية ≠ عامرة**	0,5	
حول اللّغة		
أ- الإعراب:	4×0,25	03

الكلمة	إعرابها
المواطنين	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره
هذا	اسم إشارة مبني على الفتح في محل رفع مبتدإ
طفلًا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
المتكدّسة	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها

ب-

فعل مزيد بحرف ووزنه		فعلا صحيحا	جملة منسوخة
أهلك	**إهلاك**	**ظهر- شرعت- يدخل يخرج....**	**كانت سُوقًا**
أزاح	**إزاحة**		
أبعد	**إبعاد**		

الإجابة النّموذجية	العلامة مجزّأة	العلامة كلّية
ج. تحويل العبارة إلى الجمع المذكّر: **فهؤلاء شباب يدخلون وسطَ الماءِ الجارفِ ليُخرجوا جُثَثَ إخوانِهِ المُتَرَاكِمَةَ الذين أهلكهم الغَرَقِ.**	3×0,25	
د. **الجزائري** = كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة وما قبلها حرف مدّ ساكن.	0,25	
الوضعية الإدماجية		

الوجاهة (الالتزام بالموضوع)	**فائدة التضامن**	**0,5**	**01**
	نتائج غيابه	**0,5**	
الانسجام	**ترابط الأفكار**	**0,5**	**1,25**
	التّسلسل المنطقي	**0,5**	
	الأسلوب المناسب	**0,25**	
الاستعمال السليم لأدوات المادة	**قواعد النحو والصرف + الاستعمال السليم للتعليمة.**	**0,25 + 0,25**	**01**
	الإملاء الصّحيح	**0,25**	
	استعمال علامات الموقف	**0,25**	
الاتقان والإبداع	**تنظيم الورقة**	**0,25**	**0,75**
	وضوح الخطّ ومقروئيته	**0,25**	
	توظيف الشواهد (آيات، قرآن)	**0,25**	