

C'est le cinq juillet, L'occasion de l'indépendance. Nous organisons une belle fête. Nous commençons les préparatifs : Les jolis bouquets de marguerites et de roses rouges seront offerts aux invités. Nous porterons des chemises blanches et des cravates noires. Nous chanterons, ensemble, de belles chansons hommage aux martyrs.

A) Compréhension de l'écrit :

1-Choisis un titre pour le texte : Le 5 juillet - La fête de l'indépendance - La fête de l'aïd.

2-Relève du texte le synonyme de jolie.

3-Trouve deux antonymes (contraire) dans le texte.

B) Fonctionnement de la langue :

1-Dans la 2^{ème} phrases du texte relève le verbe puis écris son infinitif

2-Complète :

J'invite mon ami. Ils.....leurs amis.

Madjid est heureux. Selma est.....

3- Remplace le nom par son pronom.

Amira est une petite fille.est une petite fille.

Yacine aime la fête.aime la fête.

C) Production écrite :

En regardant l'image écris quatre ou cinq phrase pour dire que font ces enfants, aide toi avec :

C' est l'anniversaire de / gâteau / chanter / Amine /les amis /les enfants souffler / bougies .

Donne de belles couleurs à ton image



bonne chance mes enfants.