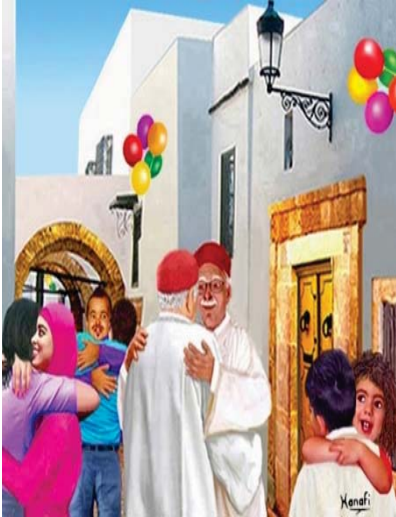


Ecole :	Note	Signature
Nom :	—	
Prénom : Classe : 4 ^{ème} AP (A/B)		

Composition du 2^{ème} trimestre

Je lis :



C'est la veille de l'Aïd El Fitr, ma grand-mère prépare les gâteaux. Moi je la regarde et je l'aide à ranger les gâteaux sur les plateaux.

Maman décore le salon avec des ballons et des fleurs multicolores.

Le jour de l'Aïd toute la famille se rend chez la tante pour lui souhaiter une bonne fête. Les rues sont animées. Les enfants sont vêtus de leurs plus beaux habits. Quelle magnifique journée ! Je suis heureuse !

Extrait du livre de lecture 4^{ème} année
D'enseignement élémentaire « **texte adapté** »

I. Compréhension de l'écrit (6pts)

Choisis un titre au texte :

* **La fête du Mouloud.**

* **Un jour de fête.**

* **L'Aïd El Fitr.**

Le titre du texte est :

1) Réponds à la question suivante :

Qui prépare les gâteaux pour l'Aïd ?

C'est..... qui prépare les gâteaux pour l'Aïd.

2) Relève du texte le contraire du mot **malheureuse** :

Malheureuse ≠

3) Ecris au **féminin** :

* **Mon frère est heureux** → **Ma sœur est**

* **cet arbre est décoratif** → **cette plante est**

4) Souligne le **sujet** et entoure le **verbe** dans la phrase suivante :

Ma grand-mère prépare les gâteaux.

5) Complète:

Maman décore le salon.

Nous..... le salon.

Ils le salon.

I. **Situation d'intégration**

(4pts)

Complète le paragraphe en t'aidant des mots suivants :

délicieux - heureux - Aïd El Adha - neufs

C'est la fête de, papa nous achète le mouton et des habits.....

Maman fait le nettoyage de la maison, décore le salon et prépare des gâteaux..... Nous sommes très.....