

التمرين الأول: (3ن)

- وضع (ص) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةَ وَ (خ) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةَ وَتصحیح الخَطَأَ.
- عِنْدَ زيارَتِي لِلْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ أَعْمَلُ عَلَى كَسْرِ النَبَاتَاتِ النَادِرَةِ وَقَتْلِ الحَيَوَانَاتِ. (خ)
- عند زيارتي للمحميات الطبيعية أحافظ على النباتات النادرة بعدم كسرها ولا اقتل الحيوانات.
- التَّوْبِيزَةُ هِيَ ظَاهِرَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ وَمِيزَةٌ تَضَامُنِيَّةٌ. (ص)
- يُعَدُّ التُّرَاثُ بِشَقِيهِ المَادِي وَالمَلامَدي رَمَزٌ وَجُودِ الأُمَّةِ عَبرَ التَّاريخِ. (ص)
- لاَ أَحافِظُ عَلَى تراثنا الثقافي وَلاَ أَعْتزُّ بِهِ لِأنَّهُ لاَ يُعَبِّرُ عَن هويتنا. (خ)
- أحافظ على تراثنا الثقافي واعتز به لأنه يعبر عن هويتنا.

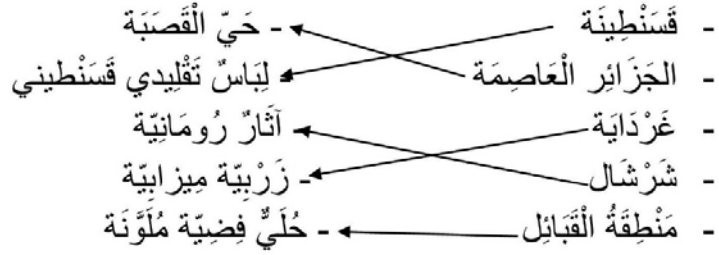
التمرين الثاني: (1.5ن)

أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِمَا يُناسِبُ :

تُراثنا الوطني مُتنوعٌ يُمثِّلُ كُلَّ الوَطَنِ أَمَّا التُّراثُ المحلي فَهُوَ يُمَيِّزُ مَنطِقَةً مِنَ الوَطَنِ وَهُوَ جزءٌ مِنْهُ.

التمرين الثالث: (2.5ن)

أربط بِسَهمِ كُلِّ مَنطِقَة بِالتُّراثِ المُنتَمي إِلَيها :



التمرين الرابع: (3ن)

تصنيف الكَلِماتِ الآتِيَة حَسَبَ الجَدُولِ المُعْطَى :

المَهْرَجاناتُ الشَّعْبِيَة - الحَايِك - الفُرُوسِيَة - الشَّعْرُ الشَّعْبِي - الجَفَنَة - الشَّخْشُوخَة -
التُّويزَة - عِيدُ الفَطْرِ - البَرْنُوس - الحَرِيرَة - القَرَبَة - الأَناشِيد وَالمَدائِحِ الدِّيْنِيَة .

التُّراثِ اللّامادي	التُّراثِ المادي
المهرجانات الشعبية - الفروسية - الشعر الشعبي - التويزة - عيد الفطر - الأناشيد و المدائح الدينية.	الحايك- الجفنة - الشخشوخة - البرنوس - الحريرة - القربة .