

السنة الدراسية 2017/2018

المقاطعة ع 29 بالأخضرية

ابتدائية فرهي رشيد

السنة الرابعة ابتدائي

امتحان الفصل الثالث المقترح في اللغة العربية رقم 2

النص :

هَا قَدْ حَلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَ نَشَرَ عَلَى الْأَرْضِ أَلْوَانَهُ الْجَمِيلَةَ ، فَالسَّمَاءُ زَرْقَاءُ ، وَ الْحُقُولُ خَضْرَاءُ وَ الْأَزْهَارُ مُزَيَّنَةٌ بِأَشْكَالِهَا الْبَدِيعَةِ ، وَ أَلْوَانِهَا الرَّائِعَةِ ، أَصْبَحَتِ الْحَيَوَانَاتُ مَسْرُورَةً بِقُدُومِ هَذَا الْفَصْلِ الَّذِي يُحِبُّهُ الْجَمِيعُ .

استيقظت الدببة من بياتها الشتوي ، و اصطفت البلابل فوق أغصان الأشجار ، تشدوا أحلى الألحان ، و اكتست الفراشات بحلة جديدة تتهدى بين الزهر و الأريج >> واستبشر الفلاحون و المزارعون خيرا بهذا الموسم الوفير . <<

أسئلة البناء الفكري : (3 ن)

1 هات عنوانا مناسباً للنص : 0,5 ن

2 أذكر ثلاثة أشياء يتميز بها الربيع : 1,5 ن

3 اشرح الكلمات التالية : 0,75 ن

حَلَّ = ، استيقظت = ، مسرورة =

4 هات ضد الكلمة التالية : الجميلة ≠ 0,25 ن

أسئلة البناء اللغوي : (3 ن)

1 استخرج من النص ما هو مطلوب حسب الجدول : 1 ن

فعل ماضي	فعل مضارع	اسم موصول	جمع مذكر السالم
.....

2 أعرب ما تحته خط : نشر ، مسرورة ، الأشجار ، الفلاحون . 1 ن

3 حول الجملة التي ما بين قوسين إلى المثني : 0,5 ن

>> واستبشر الفلاحون و المزارعون خيرا بهذا الموسم الوفير . <<

<< >>

4 علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " الفراشات " 0,5 ن

الوضعية الإدماجية : (4 ن)

" صديقك لا يساهم في الحفاظ على الطبيعة ، فيقطع الأزهار و يقطع أغصان الأشجار "

التعليمة : حرر فقرة لا تتجاوز 8 اسطر ، تذكر فيها النصائح التي تقدمها لصاحبك للحفاظ على الطبيعة

بالتوفيق