

10/.....: **العلامة:**

مدى درجة التحكم

بالكفاءة: .....

اختبار الثلاثي  
الأول  
في مادة التربية  
الإسلامية

**الوضعية الأولى:** ضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة:

- |                          |  |                          |  |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | الصَّاحِبُ الْحَسَنُ يُعَلِّمُنِي كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى صَلَاتِي.         | <input type="checkbox"/> | وُلِدَ نَبِيُّنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ) فِي 12 ربيع الثاني.                   |
| <input type="checkbox"/> | عندمَا أَعَاتِرُ صَدِيقَ السُّوءِ يَتَرَجَعُ مَسْتَوَايَ الدِّرَاسِي.      | <input type="checkbox"/> | تَوَفَّى جَدُّ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ) وَ عُمُرُهُ سَبْعَ سِنَوَاتٍ. |
| <input type="checkbox"/> | جَدُّ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ) هُوَ عَبْدُ اللَّهِ. | <input type="checkbox"/> | وُلِدَ نَبِيُّنَا (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ) فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.      |
| <input type="checkbox"/> | التَّبَذِيرُ وَ الْإِسْرَافُ صِفَتَانِ قَبِيحَتَانِ.                       | <input type="checkbox"/> | إِخْتِيَارُ صَدِيقِ السُّوءِ إِرْضَاءٌ لِلَّهِ تَعَالَى.                                     |

**الوضعية الثانية:** أكمل الفراغ بما يُناسب:



**الوضعية الثالثة:** اربط بسهم بين العبارة و ما يُكْمَلُهَا:

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| التي تطلع على الأفئدة         | المبذر يشبه الشيطان                  |
| إلى سيدنا إسماعيل عليه السلام | أم الرسول (صلى الله عليه وسلم)       |
| في إنكاره نعم الله تعالى      | مرضعة الرسول (صلى الله عليه وسلم)    |
| هي حليمة السعدية              | نار الله الموقدة                     |
| هي أمينة بنت وهب              | يمتد نسب الرسول (صلى الله عليه وسلم) |

**الوضعية الثالثة:** ضع عبارة "تبذير" أو "ليس تبذيراً" أمام العبارات التالية:

- شراء الخبز بكميات تفوق حاجتنا.
- إطفاء مصباح العزفة قبل النوم.
- الوضوء من الحنفية دون إنقاص الماء.
- رمي الخبز في الطريق.