

السند:

وليد تلميذ في القسم الثالث ابتدائي ، يُمارس رياضة الجيدو منذ كان عمره ست سنوات ، و بمرور السنوات أصبح وليد بطلاً قوياً ، يُشارك في البطولات المحلية و الوطنية ، و يُحرز الميداليات الكثيرة ، و هذا النجاح كان سببه حبه للجيدو ، و الصبر على التدرّب الشاق باستمرار دون ملل .

يُحلم وليد بأن يُشارك في الألعاب الأولمبية مستقبلاً ، و يشرف وطنه بإحرازه على ميدالية ذهبية .

الأسئلة:البناء الفكري:

1- اختر عنواناً للنص .  
العنوان : .....

2- بماذا يُحلم وليد مستقبلاً ؟  
.....

3- اشرح الكلمتين التاليتين :  
.....

يُحْرَزُ = الشاق = .....

البناء اللغوي:

1- أسند الجملة إلى الضمير أنما : هُو يُشَارِكُ فِي الْبَطُولَاتِ وَ يُحْرَزُ الْمِيدَالِيَّاتِ .

أنتما .....

2- استخرج من النص :  
.....

فِعْلًا مُضَارَعًا	مِنْ أَخْوَاتِ كَانَ	جَمْعًا مَوْثِقًا سَالِمًا
.....	.....	.....

3- أكْمِلْ بِاسْمِ مَوْضُوعٍ مُنَاسِبٍ لِكُلِّ جُمْلَةٍ :

الرَّيَاضَةُ ..... أَفْضَلُهَا هِيَ السَّبَاحَةُ .

جَاءَ ..... فَارَزُوا فِي السَّبَاقِ .

الوضعية الإدماجية:

الرَّيَاضَاتُ كَثِيرَةٌ وَ مُتَنَوِّعَةٌ ، اُكْتُبْ فِقْرَةً قَصِيرَةً تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ الرَّيَاضَةِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا وَ تُمَارِسُهَا فِي أَوْقَاتِ فَرَغِكَ ، وَ بِمَاذَا تُحَلِّمُ عِنْدَمَا تَكْبُرُ ؟