

تقويم مرحلي للفصل الثاني - لغة عربية -

السند:

في يومٍ من الأيام قصدَ أنيسُ المدرسةَ دونَ أن يتناولَ فطورَ الصباحِ، و عندما خرجَ في المساءِ شعرَ بالجوعِ، فأشترى شطيرةً مكشوفةً في الشارعِ، فيها بطاطا مقليةً و بيضٌ مسلووقٌ و قال: "الشطيرةُ لذيذةٌ، سأأذوقُها..."، بعدَ ذلكِ شرعَ يأكلُها، و لكنَّ بعدَ وقتٍ قصيرٍ شعرَ بألمٍ شديدٍ في معدتهِ. باتَ أنيسُ متألماً فيما بعدُ و في الصباحِ الموالي أخذَهُ جدُّهُ المدعو "عمي القبصاوي" إلى المُستشفى الذي يفصلُ عن البيتِ مسافةً قصيرةً لحسنِ الحظِّ، ثمَّ اشترى له الأدويةَ اللازمةً.

عرَفَ جدُّهُ بما حصلَ له فنصحه و قالَ له: "هَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ يَا وَلَدِي فَفَطُورُ الصَّبَاحِ يُسَاعِدُكَ عَلَى مُتَابَعَةِ دُرُوسِكَ، فَالصَّحَّةُ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ، لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرْضَى."

التعليمات:

1- البناء الفكري:

- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ. ←
- اسْتَخْرِجِ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ. ←
- لِمَاذَا أَحْسَسَ أَنْيسُ بِأَلْمٍ فِي مَعِدَتِهِ؟ ←
- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ←
- وجع = / بدأ = / أحس = / حدث =

2- البناء اللغوي:

- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً إِسْمِيَّةً. ←
- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ يُنْطَقُ لِكِنَّةٍ لَا يَكْتَبُ (الْأَلْفُ اللَّيِّنَةُ). ←
- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ إِحْدَى أَخْوَاتِ "كَانَ" مُبَيِّنًا دَلَالَتَهَا. ←
- اسْتَخْرِجِ مِنَ النَّصِّ إِسْمًا مُؤْصُولًا. ←
- أَكْبَلِ حَسَبِ الْمِثَالِ: ←
- انْفَجَرَ الْجُمْهُورُ (وَ هُوَ يَضْحَكُ). ← انْفَجَرَ الْجُمْهُورُ ضَاحِكًا.
- دَخَلَ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْقِسْمِ (وَ هُوَ يَبْتَسِمُ). ←
- خَرَجَ عَدْلَانٌ مِنَ الْمَلْعَبِ (وَ هُوَ يَعْصَبُ). ←

3- الوضعية الإدماجية:

جاء إلى قسمكم وافر جديد اسمه "سكاخ حسين مروان" و لاحظتم أنه يتناول كثيرا الشوكولاتة و الحلويات و الأغذية السكرية. أكتب فقرة من 4 أسطر تنصح فيها زميلك الجديد بتجنب الأغذية السكرية، و ما ينبغي عليه فعله لكي يصبح جسمه رشيقا.