



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مؤسسي - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مارس: 2017

المستوى: الثانية ابتدائي (2AP)

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

### طارق و النحلة

ذَهَبَ طَارِقٌ إِلَى حَدِيقَةٍ قَرِيبَةٍ كَيْ يَتَنَزَّهُ وَ يَجْمَعُ بَاقَةَ مِنَ الْأَزْهَارِ . فَرَأَى نَحْلَةً تَطِيرُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى، فَجَرَى وَرَاءَهَا مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ ، ظَنَّ أَنَّهَا لَا تَعْمَلُ.

عَادَ طَارِقٌ إِلَى بَيْتِهِ وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي ذَلِكَ . فَقَالَ لِأُمِّهِ : رَأَيْتُ يَا أُمِّي نَحْلَةً تَطِيرُ فَرِحَةً سَعِيدَةً ، فَلَيْتَنِي مِثْلَهَا أَعِيشُ مِنْ غَيْرِ مَدْرَسَةٍ أَوْ عَمَلٍ ، وَ أُرْتَاحَ مِنَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ فَقَالَتْ لَهُ أُمُّهُ : أَنْتَ مُخْطِئٌ يَا بَنِي ، فَالْنَحْلَةُ تَعْمَلُ جَاهِدَةً طَوَّلَ النَّهَارِ وَ لَا تُفَكِّرُ فِي الرَّاحَةِ ، فَهِيَ تَجْمَعُ الْعَسَلَ لِيَكُونَ شِفَاءً لِلنَّاسِ.

### أسئلة حول النص

(1) أَيْنَ ذَهَبَ طَارِقٌ ؟ وَ لِمَاذَا ؟

.....

(2) مَاذَا قَالَ طَارِقٌ لِأُمِّهِ ؟

.....

(3) أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ : مُرَادِفَاتٌ وَ أَسْدَادِ الْكَلِمَاتِ :

رَكَضَ = ..... بَعِيدَةٌ ≠ .....

رَجَعَ = ..... حَزِينَةٌ ≠ .....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 -الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax

**النشاط 1 : أَسَاعِدْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ عَلَى إِجَادِ مَنْزِلِهَا :**

هَذَا - كَتَبَ - دُمِيَّةٌ - هُوَلاءِ - غَرَسَتْ - نَحْلَةٌ

أَسْمَاءُ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ	أَفْعَالٌ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**النشاط 2 : أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :**

أَنْتِ	أَنْتِ	أَنْتُمْ
- أَنْتِ تَفُوزُ بِالْجَائِزَةِ	- أَنْتِ بِالْجَائِزَةِ	- أَنْتُمْ بِالْجَائِزَةِ
- أَنْتِ رَتَّبْتَ أَدَوَاتِكَ	- أَنْتِ أَدَوَاتِكَ	- أَنْتُمْ أَدَوَاتِكُمْ

**النشاط 3 : أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ :**

- الْمَاءُ عَذْبٌ ← مَا .....
- الْحَقِيبَةُ ثَقِيلَةٌ ← مَا .....
- الشَّارِعُ نَظِيفٌ ← مَا .....

## الوضعية الإدماجية :

- أرتب هذه العبارات و أعيد كتابتها لتكوين فقرة مفيدة:

- وَحِينَ يَصِلُ إِلَى الْمَرْعَى يَجْلِسُ عَلَى صَخْرَةٍ وَيَحْرُسُ قَطِيعَهُ مِنَ الذُّبِّ.
- وَ فِي الْمَسَاءِ يَعُودُ الرَّاعِي فَرِحًا مَسْرُورًا.
- يَنْهَضُ الرَّاعِي مُبَكَّرًا فَيَذْهَبُ إِلَى الزَّرِّيَّةِ.
- وَيَخْرُجُ قَطِيعَ الْغَنَمِ وَ يَأْخُذُهُ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

.....

.....

.....

.....

.....