

اختبار الثلاثي الأول

لغة عربية

الصف الثاني ابتدائي

التلميذ

النص:

مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ! فِيهَا الْأَشْجَارُ بِمَنْظَرِهَا الرَّائِعِ الْخَالَابِ وَالطَّيْرُ يُعْنِي أَجْمَلَ الْأَلْحَانِ مَسْرُورًا ، وَالرُّهُورُ تَتَفَتَّحُ ضَاحِكَةً ، وَالغُصْنُ يَتَمَايَلُ فِي ضَوْءِ النَّهَارِ ، فَيَنْضَجُ ثَمْرُهُ ، فَأَحْرِصْ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ لِتَجْنِي الثَّمَرَ وَالظِّلَّ وَالْجَمَالَ . فَسُبْحَانَ اللَّهِ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ! .

البناء الفكري :

الحدِيقَةُ

المَدِينَةُ

البَحْرُ

1. لَوْنُ الْعُنْوَانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ .

2. كَيْفَ يُعْنِي الطَّيْرُ ؟

3. أَدْكُرُ بَعْضَ فَوَائِدِ الْأَشْجَارِ ؟

4. أَخَذِفُ " الْخَالَابِ " وَعَوَّضْتُهَا بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : الْيَابِسِ ، الْجَمِيلِ ، الْقَرِيبِ .

الأشجارُ بمنظرها الرائع الخلاب ← الأشجارُ بمنظرها الرائع

5. شَطَبَ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي النَّصِّ .

الأشجارُ ، المدرَّسةُ ، اللَّيْلُ ، النَّهَارُ ، الطَّيْرُ ، الأزهارُ ، المَدِينَةُ ، الثَّمَرُ ، الجمالُ ، الرُّهُورُ ، الغُصْنُ ، القَلَمُ .

البناء اللغوي:

1 . أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَثَالِ .

وَاحِدٌ

اِثْنَانِ

هَذَا طَائِرٌ ← هَذَانِ طَائِرَانِ

هَذَا غُصْنٌ ←

هَذِهِ شَجَرَةٌ ←

2 . اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ فِيهَا : (ث) ، (ض) ، (م) ، (ب)

ب	م	ض	ث
.....

3 . صَعِّ الصِّمِيرَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : أَنَا ، أَنْتُمْ ، نَحْنُ ، أَنْتَ .

..... نَزُرُ الرِّيفَ زُرْتُنَّ الرِّيفَ أَزُورُ الرِّيفَ تَزُورُونَ الرِّيفَ .

الوضعية الإدماجية: رَبِّ الْجَمَلِ لِتَكُونَ فُقْرَةً مُفِيدَةً.

□ وَلَمَّا وَصَلْنَا وَجَدْنَاهُ يَقْتَلِعُ الْأَعْشَابَ الصَّارَةَ مِنْ حَوْلِ الْأَشْجَارِ . □

□ فَقُمْنَا بِتَقْدِيمِ الْعَلْفِ لِلْأَبْقَارِ وَالْحُبُوبِ لِلطُّيُورِ . □

□ طَلَبَ مِنَّا الْعَمُّ أَنْ نُسَاعِدَهُ . □

□ زُرْنَا مَرْزَعَةَ عَمِّي سَعِيدٍ . □