

يُمضي الأطفال وقتًا طويلاً أمام التليفزيون، سواءً في غرفة الجلوس أم في غرفة الألعاب، يزيد عن الوقت الذي يمضونه على مقاعد الدراسة أو في الحديث مع آبائهم.

التلفاز يُمارس تأثيراً قوياً ومتعدد الجوانب على الأطفال، فيؤثر على علاقاتهم بأسرهم ومدارسهم وزملائهم، كما يعد عاملاً مهماً في تنمية وتطوير الطفل، فيقدم له معلومات في كل المجالات، الثقافية والاجتماعية والرياضية ...

ولكن قد يصبح التلفاز وسيلة تدفع الأطفال إلى الخمول، نتيجة الجلوس الطويل أمام التلفاز ساعات وساعات دون ملل أو عناء، وقد لوحظ أن الكثير من (الأطفال) يُجزون واجباتهم بشكل متقطع بسبب برامج التليفزيون، مما يؤثر سلباً على دراستهم).

### الأسئلة

#### (أ) أسئلة الفهم (2.5 نقاط)

- 1- أعط عنواناً مناسباً للنص
- 2- التلفاز يُمارس تأثيراً قوياً ومتعدد الجوانب على الأطفال. كيف ذلك؟
- 3- اشرح الكلمة الآتية ثم وظيفها في جملة مفيدة : يُمضي
- 4- استخراج من النص ضد كلمة " النشاط "

#### (ب) أسئلة اللغة (4 نقاط)

- 1- أعرب الكلمات التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً.
- 2- حوّل العبارة الموجودة في النص بين قوسين إلى المفرد المذكور: (الأطفال يُجزون واجباتهم بشكل متقطع بسبب برامج التليفزيون، مما يؤثر سلباً على دراستهم).
- 3- استخراج من النص ما يلي:

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

- 4 - علّل موضع كتابة الهمزة في كلمة: (يؤثر)

#### (ج) الوضعية الإدماجية (4 نقاط)

طلب منك أبوك ألا تشاهد التلفاز مجدداً، لكنك وضحت له بلطف الفوائد التي تحققها من متابعتك للبرامج التليفزيونية. أكتب موضوعاً لا يقل عن 12 سطراً، توجه الخطاب فيه لأبيك مبيناً فوائد التلفاز، واستعمل الأداة " ليس " في جملة مفيدة وسطر تحتها