

العلامة		عناصر الإجابة																		
مجموع	مجزأة																			
03	01	<p>(أ) أسئلة الفهم (03 نقاط):</p> <p>1- المتحدث في هذا النص هو: الأستاذ - المعلم - المدرست - المدير</p> <p>2- الأمانة التي يجب عليهم أن يحفظوها هي التي تعلمتموها معنا، وهي أن يدرسوا كما يدرس المجتهدون المتأبرون، حتى يحققوا أمانيتكم التي كانت ذات يوم حلاً في قلب كل واحد منهم.</p> <p>3- أوان؛ وقت - ساعة - زمن - لحظة ... يُعلي؛ يرفع</p>																		
	01																			
	2x0,5																			
03	0.5	<p>(ب) أسئلة اللغة (03 نقاط):</p> <p>1- الإعراب :</p> <p>تنقضي: فعل مضارع/ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء.</p> <p>المجتهدون: فاعل/ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.</p> <p>2- الاستخراج :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>جمع تفسير</th> <th>اسم منقوص</th> <th>فعل معتل أجوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أولادي - الأعمام - الأيام - مبادئ</td> <td>الغالي</td> <td>حان - صار - عشتم - تكون - أريد - أشتاق</td> </tr> </tbody> </table> <p>3- مخاطبة المثنى: (سَتَرَكُنَ مَدْرَسَتَكُمَا الَّتِي عَشْتُمَا فِيهَا).</p> <p>4- سبب رسم الهمزة: القراءة: كتبت الهمزة منفردة لأنها مفتوحة وما قبلها مد.</p>	جمع تفسير	اسم منقوص	فعل معتل أجوف	أولادي - الأعمام - الأيام - مبادئ	الغالي	حان - صار - عشتم - تكون - أريد - أشتاق												
	جمع تفسير		اسم منقوص	فعل معتل أجوف																
	أولادي - الأعمام - الأيام - مبادئ		الغالي	حان - صار - عشتم - تكون - أريد - أشتاق																
	0.5																			
3x0.25																				
3x0.25																				
	0.5																			
1.5	0.5	<p>(ج) الوضعية الإدماجية (04 نقاط):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعايير</th> <th>المؤشرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">الوجهات</td> <td>• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر.</td> </tr> <tr> <td>• نمط النص: وصفي.</td> </tr> <tr> <td>• صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستك وأساتذتك عليك. - يصف شعوره وهو يغادرهم.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الانسجام</td> <td>• ترتيب الأفكار.</td> </tr> <tr> <td>• توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">سلامة اللغة</td> <td>• التركيب السليم للجملة.</td> </tr> <tr> <td>• احترام علامات الوقف.</td> </tr> <tr> <td>• خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">الاتقان والابداع</td> <td>• تنظيم الورقة.</td> </tr> <tr> <td>• وضوح الخط ومقرونيته.</td> </tr> <tr> <td>• توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشرات	الوجهات	• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر.	• نمط النص: وصفي.	• صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستك وأساتذتك عليك. - يصف شعوره وهو يغادرهم.	الانسجام	• ترتيب الأفكار.	• توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +.	سلامة اللغة	• التركيب السليم للجملة.	• احترام علامات الوقف.	• خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).	الاتقان والابداع	• تنظيم الورقة.	• وضوح الخط ومقرونيته.	• توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)	
	المعايير		المؤشرات																	
	الوجهات		• حجم المنتج: 08 - 12 أسطر.																	
			• نمط النص: وصفي.																	
			• صلب الموضوع: - يتحدث عن فضل مدرستك وأساتذتك عليك. - يصف شعوره وهو يغادرهم.																	
	الانسجام		• ترتيب الأفكار.																	
			• توظيف كان أو إحدى أخواتها + فعل من الأفعال الخمسة +.																	
	سلامة اللغة		• التركيب السليم للجملة.																	
			• احترام علامات الوقف.																	
			• خلو الموضوع من الأخطاء (اللغوية - الاملائية - الصرفية).																	
الاتقان والابداع	• تنظيم الورقة.																			
	• وضوح الخط ومقرونيته.																			
	• توظيف الشواهد (آية - حديث - حكمة - شعر - قول مشهور ...)																			
0.5																				
0.25																				
0.25																				
0.5																				
0.5																				
0.25																				
0.25																				
0.25																				
0.25																				
0.25																				