

النص :

في عيدِ الوطن ليسَ أُمَامِي إِلَّا أَنْ أُكْتَبَ ابْتِهَاجًا بِهَذَا الْوَطَنِ ، وَلَيْسَ أُمَامِي إِلَّا أَنْ أُرْغَدَ لَهُ ، وَيَكْفِينِي أَنِّي أَسْتَنْشِقُ عَيْبِرَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وَأَلْتَحِفُ سَمَاءَهُ كُلَّ مَسَاءٍ ، وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهُ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .

فَكُلُّ حَرْفٍ أَكْتُبُهُ لِهَذَا الْوَطَنِ أَعْلَمُ أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ شَرَائِبِي ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ أَصْدَحُ بِهَا فِي حُبِّهِ أُدْرِكُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ فُؤَادِي ، أَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي عَايَشْنَاهُ وَعَشِفْنَاهُ وَأَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي فَرِحْنَا عَلَى تَرَايِهِ وَأَسْعَدَنَا الْإِنْتِمَاءَ إِلَيْهِ .

يَا سَيِّدَ الْأَوْطَانِ وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِكَ وَنَبْتَهِّجُ لَكَ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ، نَعَمْ بَعْضُنَا أَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ يَنْعَمُ بِكُلِّ هَذِهِ الْحَيْرَاتِ فِي جَنَابَاتِكَ ، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ لَا يُدْرِكُ قِيَمَةَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَطَنٌ بِحَجْمِكَ وَمَكَانَتِكَ ، وَلِذَلِكَ فِي يَوْمِكَ الْجَمِيلِ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ...

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب ؟
- 3- استخراج من النص مرادف الكلمتين : أفيق ، قلبي ثم وظفهما في جملة من إنشائك .

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- اكمل ملء الجدول :

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

3- حول العبارة التالية مع جماعة المتكلمين :

" وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهُ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ " .

4 - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة التالية : فُؤَادِي .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

عبرَ هذا الكاتبُ عن حبه لوطنه بأسلوبه .

في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عبّر عن شعورك اتجاه وطنك ، وكيف ستساهم في تقدمه وتطوره ، موظفا صفة و جمع مذكر سالم وسطرهما .