

الامتحان التجريبي المشترك للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

أصبحت الأجهزة الإلكترونية الحديثة جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية ، وأغلب اتصالاتنا و معلوماتنا تمر عبرها ، إن هذه الشاشات المسطحة و أجهزة استقبال البث الفضائي والهواتف المحمولة والحواسيب الشخصية ، ماهي سوى بداية ، ويتوقع المزيد منها في ظل التطور العلمي السريع الذي يشهده عالمنا .

ولعل أهم سؤال يجب أن يشغلنا أكثر أمام هذا الزحف الإلكتروني المحتوم هو: كيف نهئى أبناءنا للتعامل مع هذه الأجهزة ؟ ولقد طالب البعض بتشديد المراقبة العالية ، بينما اكتفى آخرون بالامتناع عن اقتناء هذا النوع من الأجهزة . ولأننا نريد بناء جيل إيجابي قادر على اتخاذ القرارات المناسبة ينبغي على الآباء والمربين والأئمة أن يساهموا جميعاً في التنشئة الصحيحة ، والتربية السليمة لأبنائهم ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح و الممنوع و النافع و الضار في هذه الأجهزة .
عن - الانترنت - بتصرف

الأسئلة:

أ - أسئلة الفهم: (03 نقاط).

- 1 - هات عنوان مناسب للنص .
- 2 - أذكر أسماء الأجهزة الإلكترونية التي وردت في النص .
- 3 - هات من النص مرادف الكلمتين التاليتين ثم وظفهما في جملة من إنشائك (المفيد - التقدم)
المفيد = التوظيف
التقدم = التوظيف

ب - أسئلة اللغة: (03 نقاط).

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص .
- 2 - استخرج من النص مايلي:

اسم إشارة	جمع توكسير	اسم ممدود	فعل معتل

- 3 - أسند الجملة التالية إلى المفرد :
« ليكونوا قادرين على التمييز بأنفسهم بين المباح و الممنوع و النافع و الضار في هذه الأجهزة »
- 4 - علل سبب رسم الهمزة في كلمة "سؤال"

ج - الوضعية الإدماجية: (04 نقاط).

يعد الحاسوب أحد الأجهزة الإلكترونية المهمة في عصرنا .
- تحدث في فقرة (من 08 إلى 10) أسطر عن فوائد هذا الجهاز ومجالات استخدامه، مبيناً أضراره خاصة إذا ما وصل بالانترنت ، موظفا جملة تعجبية واسم إشارة مسطرا تحتها .