

**السند**

التضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الفرد أو الجماعة لمساعدة المتضررين والمحتاجين، ويُمارس على مستوى المدرسة والمجتمع والوطن والعالم بأشكال مادية ومعنوية بصفة تلقائية وفي إطار منظم من خلال الجمعيات. فالتضامن المادي يتم بمساعدة المحتاجين والمتضررين من الكوارث المختلفة كالزلازل والأوبئة والفيضانات وغيرها عن طريق التبرع بالمال بطرق مختلفة، والدّم للمرضى والجرحى، وتقديم الأدوية والمواد الغذائية والألبسة والأغطية والخيم.

أما التضامن المعنوي فيتمثل في الوقوف إلى جانب المحتاجين والمتضررين في كل وقت ومناسبة، وكذلك زيارة المرضى في المستشفيات أو في ديارهم، ومواساة المصابين والمتضررين، وتنظيم حملات تعليمية لفائدة الأميين، وأيضا قول الحق والدفاع عن المظلوم.

يمثل التضامن القاعدة الأساسية لحياة الأفراد والمجتمعات لأنه يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد، وبناء مجتمع متماسك، وتوطيد العلاقات بين الأفراد والمجتمعات، وكذلك التغلب على المصاعب ومواجهة الكوارث والتخفيف عن المتضررين والمحتاجين.

**الأسئلة :**

**(1) البناء الفكري: (3 نقاط)**

- (أ) - أعط عنوانا مناسباً للسند.  
(ب) - أذكر فائدتين من فوائد التضامن الواردة في السند.  
(ج) - استخراج من السند مرادف كل كلمة من الكلمتين التاليتين:  
المساندة - الفوز ، ثم وظّف كلا منهما في جملة مفيدة.  
(1)

**(2) البناء اللغوي: (3 نقاط)**

- (أ) - أعرب الكلمات المسطرة في السند.  
(ب) - صرّف الفعل (( قام )) في المضارع مع الضمائر التالية: أنا ، أنت ، هنّ. (0.75)  
(ج) - أكمل الجدول المقابل بما يناسب:  
(د) - علّل سبب رسم التاء مفتوحة في كلمة (( وقت )) . (0.5)

جمع تكسير	جمع مذكّر سالم	جمع مؤنث سالم

**(3) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)**

تقول الحكمة: (( النظافة من الإيمان والوسخ من الشيطان ))  
أراد سكان حيكم القيام بنظافة حيكم من الأوساخ المتراكمة به، وكنت واحدا منهم.  
- أكتب فقرة ( 6 إلى 8 ) أسطر تتحدّث فيها عن مراحل سير العملية وتصف شعورك بعد الإنتهاء من التنظيف. موظفا الصفة ، وجملة منسوخة ب: إن أو إحدى أخواتها .

إننتهي

بالتوفيق للجميع .

من إعداد المعلمين : ع / نايلي + ف. ز / دوحى