

شبكة التصحيح والتقييم.

العلامة		الأجوبة المقترحة	المحاور						
كاملة	مجزأة								
03	01 01 0.5x2	1-.....الأطفال اليوساء. 2-.....رغبة في الحصول على لقمة العيش. 3-.....أصناف-.....قرّ الشتاء.	فهم النص						
03	0.25x3  0.5x2 0.25  0.25x4	1-.....(فئة) ، (قاتلة) ، (العمل). 2-..... 3-.....((فتصبح ..... مُشرّدة ..... رَمَقَها ..... عنها ... ..)).	لغة النص						
		<table border="1"> <tr> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>حرف استثناء</td> <td>فعلا من الأفعال الخمسة</td> </tr> <tr> <td>مهدّون / مشرّدين.</td> <td>سوى</td> <td>يعملون / يتعرضون / يفتقدون / يصبحون</td> </tr> </table>	جمع مذكر سالم	حرف استثناء	فعلا من الأفعال الخمسة	مهدّون / مشرّدين.	سوى	يعملون / يتعرضون / يفتقدون / يصبحون	
جمع مذكر سالم	حرف استثناء	فعلا من الأفعال الخمسة							
مهدّون / مشرّدين.	سوى	يعملون / يتعرضون / يفتقدون / يصبحون							
04	01  01.5  01  0.5	الوجاهة: (حجم النص ، نمط النص ، يتحدث عن حقوقه كطفل وعن واجبه نحو وطنه..) الانسجام: (عرض منطقي وتسلسلي لأفكار النص ، يستعمل علامات الوقف ) لغة النص : (سلامة اللّغة من الأخطاء ، يوظّف جملة منسوخة..) الاتقان والابداع: (التنظيم ، حسن الكتابة ، يوظّف الشّواهد ( قرآن / حديث / حكم / أشعار..)	الوضعية الإدماجية						