

النص:

تعدُّ القراءةُ منذُ القدمِ من أهمِّ وسائلِ التعلُّمِ الإنسانيِّ والتي من خلالها يكتسبُ الإنسانُ العديدَ من المعارفِ والعلومِ والأفكارِ، فهي التي تُؤدِّي إلى تطوُّرِ الإنسانِ وتفتحُ أمامه آفاقاً جديدةً كانت بعيدةً عن متناولِهِ. ويحكى أنَّ أولَ مكتبةٍ وضعها الفراعنةُ كتبوا على بابها: هُنا غذاءُ النفوسِ وطبُّ العقولِ. والقراءةُ كانت ولا تزالُ من أهمِّ وسائلِ نقلِ ثمراتِ العقلِ البشريِّ وآدابهِ وفنونهِ ومُنجزاتهِ ومُخترعاتِهِ، وهي الصِّفةُ التي تُميِّزُ الشعوبَ المُتقدِّمةَ التي تسعى دوماً للرفقيِّ والصدارةِ. ولبيانِ أهميَّةِ القراءةِ فإنَّ أولَ كلمةٍ خاطبَ بها جبريلُ -عليه السلامُ- سيِّدنا محمدَ ﷺ هي كلمةٌ: اقرأُ، وهذا له دلالَةٌ كبيرةٌ وعميقةٌ في اكتشافِ أهميَّةِ القراءةِ للعلمِ والمعرفةِ. وحولها يقولُ أحدُ الأدباءِ: القراءةُ تُضيفُ إلى عُمرِ الإنسانِ أعماراً أُخرى.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم:

1- ضع عنواناً مناسباً للنص.

2- ماذا يكتسبُ الإنسانُ من خلالِ القراءةِ ؟

3- استخرج من النصِّ مرادفَ الكلمتين التاليتين ثم وضحهما في جملةٍ من إنشائك: المتطورة - الريادة

(ب) أسئلة اللغة:

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- علل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة (اقرأ).

3- استخرج من النصِّ مايلي:

اسم موصول	فعل مثال	صفة	جمع تكسير

(ج) الوضعية الإدماجية:

نصحكم الأستاذ أن تستغلوا بعضاً من وقتكم في العطلة الصيفية القادمة بمطالعة الكتب ولأجل ذلك

أرشدكم إلى بعض العناوين.

أكتب نصاً لا يتجاوز 12 سطراً تتحدث فيه عن خطتك لمطالعة أحد العناوين التي لفتت انتباهك

موظفاً في ذلك أفعالاً مضارعةً واسماً موصولاً مستعملاً من شواهد النص.