

العلامة		الإجابات المقترحة	المحاور									
كاملة	مجزأة											
3 ن	01 3×0.5 0.5	<p>1 عنوان مناسب للنص: بطلّة تحدّي القراءة.</p> <p>2 مُرَادِف الكلمات التالية:</p> <p>بَدَأْتُ = شَرَعْتُ ، المتسابقين = المتنافسين ، تسكُن = تقطن</p> <p>3 تحبّ التلميذة حلّيمة المطالعة حبًا شديدًا. العبارة التي تدلّ على ذلك هي: كَانَتْ تَلْمِيذَةً شَغُوفَةً بِالْمُطَالَعَةِ / زَادَ شَغْفَهَا..</p>	أ- أسئلة الفهم:									
3 ن	0.5 0.25×5 3×0.25 0.5	<p>1 الإعراب:</p> <p>تتجاوز: فعل مضارع مجزوم بـ "لم"، وعلامة جزمه السكون الظاهر على آخره، والفاعل: ضمير مستتر تقديره "هي".</p> <p>2 إسناد الجملة التالية إلى المفرد المذكور:</p> <p>" لقد أثبتَ هذا التلميذُ قُدْرَاتَه على الاهتمام بقراءة الكتب، واستعمال وقته فيما ينفع ويفيد ".</p> <p>3 استخراج ما يأتي من النص:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اسم مقصور</th> <th>اسم " أن "</th> <th>جمع مذكر سالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كُبْرَى</td> <td>الجزا</td> <td>الْفَائِزُونَ</td> </tr> <tr> <td>مستوى</td> <td>نرّ</td> <td>الْمُتَنَافِسِينَ</td> </tr> </tbody> </table> <p>4 أدخل اللام على الكلمة التالية، وإعادة كتابتها دون خطأ:</p> <p>اللُّغَةُ ــــــــ اللُّغَةُ.</p>	اسم مقصور	اسم " أن "	جمع مذكر سالم	كُبْرَى	الجزا	الْفَائِزُونَ	مستوى	نرّ	الْمُتَنَافِسِينَ	ب- أسئلة اللغة:
اسم مقصور	اسم " أن "	جمع مذكر سالم										
كُبْرَى	الجزا	الْفَائِزُونَ										
مستوى	نرّ	الْمُتَنَافِسِينَ										
6 ن												

ج- شبكة تقييم الوضعية الإدماجية:

العلامة		المؤشرات	المقاييس
كاملة	مجزأة		
1 ن	0.5 0.5	- يكتب التلميذ فقرة (من 8 إلى 10 أسطر). يبحث فيها زملاءه على مطالعة الكتاب، ويبيّن فوائدها.	الوجاهة
1 ن	0.5 0.5	- يرتب أفكاره ويحرص على تسلسلها. - يوظف أدوات الربط : (و- ف- ثم - لكن ...) بشكل سليم.	الانسجام
1 ن	0.5 0.5	- يحرص على سلامة لغته من الأخطاء اللغوية. - يوظف جملة تعجبية وفعل أمر.	سلامة اللغة
1 ن	0.5 0.5	- يكتب بخط جيّد واضح مقروء. - يستعمل بعض الشواهد المناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن			المجموع