

التصحيح النموذجي وسلّم التنقيط / الامتحان التجريبي رقم 4، اللغة العربية، ماي 2015 / مقاطعة جديوية (2+1)

المحاور	الإجابات المقترحة		العلامة								
			مجزأة								
أ- أسئلة الفهم:	<p>① صِفَتَانِ مُشْتَرِكَتَانِ بَيْنَ النَّحْلِ وَالنَّمْلِ:</p> <p>العَمَلِ الدَّائِمِ - الإِجْتِهَادِ المُسْتَمِرِّ - الجِدِّ - المَثَابِرَةِ، الإِنْدَارِ، التَّعَاوُنِ، التَّكَامُلِ.</p> <p>② إِذَا عَجَزَتْ النَّمْلَةُ عَنِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ لَوْحَدِهَا طَلَبَتْ المُسَاعَدَةَ مِنْ أُخَوَاتِهَا.</p> <p>③ مُرَادِفُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:</p> <p>يُخَزِّنُ: يَدَّخِرُ / عَادَتٌ: رَجَعَتْ / الإِجْتِهَادُ: الجِدُّ</p>		<p>كاملة</p> <p>3 ن</p> <p>2×0.5</p> <p>0.5 ن</p> <p>3×0.5</p>								
ب- أسئلة اللغة:	<p>① الإعراب:</p> <p>الدَّائِمُ: صفة مجرورة، وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها.</p> <p>باحثة: حال منصوبة، وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها.</p> <p>② تحويل الجملة إلى المفرد المذكر الغائب:</p> <p>« إِنْ وَجَدَهَا ثَقِيلَةً رَجَعَ لِيَطْلُبَ المُسَاعَدَةَ مِنْ أُخَوَاتِهِ ».</p> <p>③ اسْتِخْرَاجُ مَا يَأْتِي مِنَ النِّصِّ:</p>		<p>3 ن</p> <p>2×0.5</p> <p>4×0.25</p> <p>4×0.25</p>								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مزيد</th> <th>جمع مؤنث سالم</th> <th>فعل مضارع منصوب</th> <th>كلمة مختومة بتاء مربوطة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يمتص- يدخر- يغذي- يتغذى- يخزن- أراد- يتعلم- يقتدي- يتأمل-</td> <td>أخواتها</td> <td>يغذي يتعلم</td> <td>الحاجة- المثابرة- الحياة النحلة- النملة - باحثة حبة- خفيفة - ثقيلة المساعدة- خطة- حكيمة خدمة</td> </tr> </tbody> </table>		فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	فعل مضارع منصوب	كلمة مختومة بتاء مربوطة	يمتص- يدخر- يغذي- يتغذى- يخزن- أراد- يتعلم- يقتدي- يتأمل-	أخواتها	يغذي يتعلم	الحاجة- المثابرة- الحياة النحلة- النملة - باحثة حبة- خفيفة - ثقيلة المساعدة- خطة- حكيمة خدمة	<p>6 ن</p>
فعل مزيد	جمع مؤنث سالم	فعل مضارع منصوب	كلمة مختومة بتاء مربوطة								
يمتص- يدخر- يغذي- يتغذى- يخزن- أراد- يتعلم- يقتدي- يتأمل-	أخواتها	يغذي يتعلم	الحاجة- المثابرة- الحياة النحلة- النملة - باحثة حبة- خفيفة - ثقيلة المساعدة- خطة- حكيمة خدمة								

ج- شبكة تقييم الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	العلامة	
		مجزأة	كاملة
الوجاهة	- يكتب المتعلم فقرة إخبارية (من 10 أسطر). - يتحدث فيها عن عمل قام به بالتعاون مع رفاقك، مبيّنًا فائدة التعاون.	0.5	1 ن
الانسجام	- يرتب أفكاره ويحرص على تسلسلها. - يوظف أدوات الربط: (و - ف - ثم - لكن ...) توظيفًا سليمًا.	0.5	1 ن
سلامة اللغة	- يحرص على سلامة لغته من الأخطاء اللغوية. - يوظف فعلا من الأفعال الخمسة، والصفة.	0.5	1 ن
الإتقان والإبداع	- يكتب بخطّ جيّد واضح مقروء. - يستعمل بعض الشواهد المناسبة (آية، حديث)	0.5	1 ن
المجموع			4 ن