



أفريل 2014

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الأجوبة المقترحة	المجال								
3	1 0.75 0.75 0.5	1- العنوان: الثورة الجزائرية، كفاح الجزائريين 2- قاوم الجزائريون فرنسا قبل ثورة 1954 بثورات و حروب متعددة. 3- أ- المرادف : شاسع : واسع الجملة : تحتل الصحراء مساحة شاسعة تزخر بالثورات الباطنية. ب- الضد : محتلا ≠ مستقلاً	البناء الفكري								
3	0.5 0.5 1 0.75 0.25	محتلا : خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. يكافحون : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. <table border="1" data-bbox="414 1377 1189 1736"> <thead> <tr> <th>اسما موصولا</th> <th>جمع تكسير</th> <th>صفة</th> <th>فعل أجوف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>الأبطال أساطيلها جيوشها</td> <td>عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي</td> <td>كان خاضعا</td> </tr> </tbody> </table> 3- إسناد الجملة إلى المثني : "الجزائريان ظلا يقاومان ضد الطغيان" 4- كتبت الهمزة في كلمة الجزائر على النبوة لأنها مكسورة.	اسما موصولا	جمع تكسير	صفة	فعل أجوف		الأبطال أساطيلها جيوشها	عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي	كان خاضعا	البناء اللغوي
اسما موصولا	جمع تكسير	صفة	فعل أجوف								
	الأبطال أساطيلها جيوشها	عربي الأبطال الاستعماري كبري الجبارة الأبي	كان خاضعا								

		تصحيح الوضعية الإدماجية 4 ن	
العلامة	المؤشرات	المعايير	
1 0.5 0.5	- أن يكتب في الموضوع محترما للتعليمية. ( يتحدث عن واجبه نحو وطنه ) -احترام حجم المنتج " لا يقل عن عشرة أسطر " -التوظيف " ناسخ ، فعل معتل "	الوجاهة	
0.5 0.5 0.5	- أن يحترم الأجزاء الثلاثة ( مقدمة ، عرض ، خاتمة ) - أن يرتب أفكاره. -الكتابة بدون أخطاء " إملائية ، نحوية ، صرفية "	الإنسجام و سلامة اللغة	
0.25 0.25	-الكتابة بخط واضح و مقروء. -الاستشهاد.	الإبداع	