

النص:

إنني لسعيد اليوم، وسعادي نشع من عيني، وتظهر في حركاتي، وفي كل عبارة أنفوه بما، لقد وزعت علينا صبيحة هذا اليوم نتائج الامتحان المدرسي، وكم سررتني أنني كنت من الفائزين الأوائل الذين استحقوا هنتة الإدارة، وثناء المعلمين، وإعجاب التلاميذ، فقد كانت فرحتي عظيمة عندما أمسكت بشهادة التقدير وعدت مسرعا إلى البيت لأزف إلى أهلي النبأ السعيد، ولما وصلت وجدت أهلي في انتظاري، يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة، حمدت الله الذي وفني بعد جهدي وصبر ومثابرة.

الأسئلة:

أ- أسئلة الفهم:

- 1- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- استخرج من النص العبارة التي تدل على أن الكاتب ينجح بفضل عمله واجتهاده.
- 3- هات مرادف الكلمات الآتية: (ثناء- أزف- النبأ)
- 4- هات ضد الكلمة الآتية ثم وظفه في جملة مفيدة: (مثابرة).

ب- أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- اضبط بالشكل الكلمات المسطرة في هذه الجملة:
" ولما وصلت وجدت الكل في انتظاري، يترقبون سماع الخبر ومعرفة النتيجة"
- 3- حوّل الجملة الآتية إلى جمع المذكر الغائب:
" أمسكت بشهادة التقدير وعدت إلى البيت لأزف إلى أهلي النبأ السعيد"

الوضعية الإدماجية:

بفضي أحد زملائك وقته في اللهو مهملا دراسته.

أكتب موضوعا لا يقل عن 10 أسطر تنصحه فيه بضرورة العمل والابتعاد عن الكسل، موظفا: مفعول لأجله، صفة، جملة استفهامية.