

## Grille de correction et barème de notation

### Grille de correction et barème de notation

Éléments de réponse	note	
	Partielle	Totale
<p><b>Compréhension de l'écrit</b></p> <p>1-Ce texte est <b>un conte</b>.</p> <p>2-Réponds par " Vrai " ou " Faux " :            Le petit coq trouve une pièce d'or. Vrai            Le petit coq appartenait à une femme riche. Faux</p> <p>3- ce <b>brave</b> coq <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">+   →</span> ce <b>courageux</b> coq.</p> <p>4-le petit coq <u>trouve</u> <u>une pièce d'or</u>.  <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">V                      C.O.D</span>  <span style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;">G.N.S                      G.V</span></p> <p>5-Je <b>vivais</b> avec une pauvre femme.            Ils <b>vivaient</b> avec une pauvre femme.</p> <p>6-La petite poule est <b>heureuse</b>.</p>	<p>1</p> <p>0,5 x2</p> <p>1</p> <p>0,5 x2</p> <p>0,5 x2</p> <p>0,5 x2</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p><b>Production écrite</b></p> <p><b>Critère I : pertinence de la production écrite</b> .....</p> <p>I1 : Volume de la production ( 3 phrases au minimum) .....</p> <p><b>Critère II : cohérences sémantique.</b></p> <p>I1 : unité de sens .....</p> <p>I2 : écriture d'un titre pertinent .....</p> <p>I3 – respect de : majuscule / ponctuation</p> <p><b>Critère III : cohérence syntaxique</b></p> <p>I1 : Phrases correctement agencées .....</p> <p>I3 : Conjugaison à l'imparfait .....</p> <p>I3 : orthographe correcte .....</p> <p><b>Critère IV : Coefficient de perfectionnement</b></p> <p>Propreté / lisibilité .....</p>	<p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>1,5</p> <p>0,5</p>