

Niveau : 5AP

Composition de français N° 01 du 2^e trimestre

La petite orpheline

Texte :

Il était une fois, une petite fille orpheline .Elle était si pauvre qu'elle n'avait même plus de maison ou vivre. Elle ne possédait que les habits qu'elle avait sur elle et un morceau de pain .Mais elle était bonne...

Un jour, elle rencontra un homme pauvre qui lui demande :
-« Donne-moi quelque chose à manger !j'ai faim ! »

Alors, elle lui donna son morceau de pain et elle poursuivit son chemin. Ensuite, elle vit un enfant qui pleurait et qui lui dit :

-« Donne-moi tes habits pour me couvrir ! J'ai froid »

Dés que la petite fille offrit ses habits à l'enfant, elle fut couverte de nombreuses pièces d'or.

Et depuis ce jour, elle fut riche pour le restant de ses jours.



Contes de Grimm

Questions

1 / Compréhension de l'écrit

1) Complète le tableau

Le titre	La source	Les personnages
-	-	- - -

2) a) Dans ce texte l'auteur raconte :

- une histoire réelle.
- une histoire merveilleuse.
- l'histoire de sa vie.

3) La petite fille est généreuse.

- Généreuse veut dire :
- bonne
 - méchante
 - sage.

4) -Complète le tableau suivant :

Les personnes rencontrées	Ce qu'elle leur donne (le don)
-Un homme pauvre
-.....	-Ses habits

5) Vrai-faux

- La petite fille habite un château.
- Elle n'a pas de parents.
- La petite fille est devenue riche.

6) Encadre le GNS et le GV :

Tout le monde aime la petite fille.

7) Mets au pluriel

l'orpheline était généreuse, elle donne un morceau de pain à l'enfant.
Les étaient, elles donnent des..... de pain aux

8) Complète :

Il était pauvre et n'avait aucune ressource.
Ils pauvres et n'..... aucune ressource.

Production écrite :

Situation d'intégration :

.....

.....

.....

Un jour, sa mère lui demanda de porter une galette qu'elle a préparée à sa grand-mère. Dans la forêt, elle rencontra un loup qui avait envie de la manger. Il lui demanda où elle allait. Alors, le loup se mit à courir il arriva le premier. Une fois chez la grand-mère, le loup se jeta sur elle et la mangea.

Consigne :

Tu as sûrement lu ou vu l'histoire du « petit Chaperon Rouge » à ton tour, imagine et écris le début du conte «Le Petit Chaperon Rouge ».

N'oublie pas de :

- Commencer par une formule d'ouverture.
- Utiliser des adjectifs.
- Employer l'imparfait de l'indicatif.

--

Bon courage
