

«الاجتهار المختونك للفصل الثاني في مادة اللغة العربية»

السند:

فصدت الزيف في فصل الربيع فادهشني ما رأيت من مناظر خلابة تسحر العين، لقد نشر الربيع بهاءه في كل بقعة و كسا الأرض ببساط مزركش جميل، فزين الحقول بأزهار بديعة مختلفة الألوان و الأشكال تعبق الأجواء بشذاها العطر، و الأشجار اكتست أوراقا خضراء يانة، أما الأطيوار فقد خرجت فرحة تحط على أفنان الأشجار و ترسل ألعانا عذبة كأنها مقاطع موسيقية.

كنت أسير وسط البساتين فشد انتباهي منظر الفلاحين و هم يخدمون أرضهم بجد و نشاط و أطرب سمعي خريير المياه الجارية في الجداول و أهازيج الأطيوار المغردة؛ لقد (ظللت استنشق النسيم المنعش و أمع نظري بالألوان البديعة) حتى مالت الشمس إلى المغرب و حان وقت الرحيل، فعدت و أنا منشرح الصدر مرتاح البال.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. هات عنوانا مناسبيا للنص.
2. بم شبه الكاتب الألحان العذبة للأطيوار؟
3. أ - استخرج من النص مرادف كل من الكلمتين الآتيتين: أغصان - ألحان
ب - هات ضد كل من المفردتين: البهاء - المغرب

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. حول الجملة الموجودة بين قوسين في النص إلى جماعة المتكلمين
3. املأ الجدول بما يناسب من النص:

اسم ممدود	فعل صحيح	جمع تكسير

4. علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة: اكتست.

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

السند: " في فصل الربيع، خرجت في نزهة مع أصدقائك إلى الغابة، و هناك رأيت طفلا يتسلق الأشجار و يتلف أغصانها، فاتجهت نحوه و لمته على تصرفه السيء و نصحته بالعناية بالأشجار "

التعليمية: أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية (08) أسطر تتحدث فيها عن النصائح التي قدمتها لذلك الطفل من أجل المحافظة على الأشجار مبينا فوائدها، و موظفا اسما موصولا مسطرا تحته.