

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

الشجرة رمز الجود و العطاء هكذا خلقها الله و هكذا أراد لها أن تكون ، (فهي تأخذ أقلّ و تعطي أكثر) . تأخذ منّا الماء و العناية لتعطينا أكثر بكثير : المأكل و المسكن و الظلّ و الجمال ... ففي ظلّها الحاني يجلس الإنسان ليستريح وقت الحرّ فيحسّ بالنسمات تمرّ وتداعب وجهه ، و من ثمارها يأكل الأطيب و الأحلى و يستمتع بجمالها و منظرها الحسن و لونها البهيج . و حتّى عندما تموت الشجرة فإنّها تكون صالحة لخدمة الإنسان ، إذ يستخدمها في كثير من الصناعات و في الحصول على الوقود . وقد حتّنا الإسلام على العناية بالشجرة و غرسها فقال صلى الله عليه وسلّم : « إذا قامت الساعة و في يد أحدكم فسيلة فليغرسها ، فإنّ له بها أجرا » .

البناء الفكري

- 1- اعط عنوانا مناسباً للنص .
- 2- الشجرة تأخذ و تعطي : فماذا تأخذ ؟ و ماذا تعطي ؟
- 3- اشرح المفردة التّالية و وظيفتها في جملة مفيدة : حتّنا .
- 4- استخرج من النصّ ضدّ كلمة : البخل .

البناء اللغوي

- 1- أعرب ما تحته خط في النصّ .
- 2- لماذا جاءت كلمة *البهيج* مجرورة ؟
- 3- استخرج من النصّ :

اسما ممدودا	اسما منقوصا	اسما مقصورا	فعلا أجوفا

- 4- حوّل العبارة ما بين قوسين إلى الجمع المذكّر .
- 5- علّل كتابة التّاء في كلمة * وقت * .

الوضعية الإدماجية

بينما كنت عائدا من المدرسة رأيت أحد الأطفال يتسلّق شجرة و يكسر أغصانها فأحزنك ذلك المنظر .

اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تنهى فيها الطّفّل عن فعلته و تنصحه بالمحافظة على الشجرة ، مبيّنا له منافعها ، موظّفا اسما موصولا و صفة .