

## التصحيح النموذجي للفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية :

السنة الخامسة

العلامة كاملة	العلامة مجزأة	الاجابة النموذجية و سلم التنقيط	المجال								
2.75 ن	0.5 0.75 0.5 0.50 0.5	<p>1.العنوان المناسب المرأة الشجاعة أو أم الشهداء 2أمر العدو بإخلاء الساحة فورا خوفا من ردة فعل السكان و العبارة الدالة على ذلك خشي ضباط العدو سوء العاقبة . 4. المرادف : يفرقون = يشنتون . الجملة : حاول الاستعمار الفرنسي أن يفرق بين الجزائريين بزرع الفتنة بينهم . 5. ضد كلمة : ضمّ ≠ عزل .</p>	البناء الفكري								
03.25 ن	0.25 0.25 01 1.25 0.25 0.25	<p>1. الإعراب: 2. الشهداء : اسم كان مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة في اخره المواطنين: مضاف اليه مجرور و علامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم . 3. ملء الجدول :</p> <table border="1"> <tr> <td>فعل لازم</td> <td>فعل ناقص</td> <td>فعل مزيد</td> <td>فعل متعدي</td> </tr> <tr> <td>وقفت</td> <td>خشي</td> <td>استشهدوا</td> <td>يجمعون</td> </tr> </table> <p>3 التحويل : كان الشهيد ابان الثورة يدفن في نفس المكان الذي استشهد فيه , بملابسه المخضبة بدمائه الزكية. 4-المرأة: همزة وصل — أرملة: همزة قطع</p>	فعل لازم	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل متعدي	وقفت	خشي	استشهدوا	يجمعون	البناء اللغوي
فعل لازم	فعل ناقص	فعل مزيد	فعل متعدي								
وقفت	خشي	استشهدوا	يجمعون								

04 ن	01	<p><b>الشكل :</b></p> <p><b>* الوجاهة :</b></p> <p>- أن يطابق المنتج التعليمية : يتحدث عن بطل و أعماله .</p> <p>- توظيف فعل ناقص .</p> <p>- احترام حجم المنتج .</p> <p><b>* الصوابية و الانسجام:</b></p> <p>- أن يرتب الأفكار و يستعمل أدوات الربط المناسبة .</p> <p>-احترام الأجزاء الثلاثة .</p> <p>- الكتابة بدون أخطاء .</p> <p><b>* الابداع و الاتقان :</b></p> <p>- الكتابة الواضحة و الخط المقروء .</p> <p>- الاستشهاد .</p>	الوضعية الإدماجية
	0.5		
	0.5		
	0.25		
	0.5		
	0.5		
0.25			
0.5			