

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP) ديسمبر: 2015

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

عرفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقَظَةِ وَ النَّبَاهَةِ وَ الْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِّرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ، وَ يُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ، كَالرَّسْمِ وَ الزَّخْرَفَةِ وَ الْمَوْسِيقَى وَ النَّحْتِ...، فَجَحُّوا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا وَ نَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَ أَوْطَانَهُمْ، وَ اسْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَهَرُوا بِمِهْنِهِمْ وَ أَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ. أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَ الْمَرَحِ وَ الْحَدِيثِ الْفَارِغِ...، فَهَؤُلَاءِ آفَةُ الْمُجْتَمَعِ، وَ شَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَ يُصَاحِبُهُمْ. لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا، وَ إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَعْلُ صِحَّتَهُ وَ فَرَاغَهُ. كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ: " نِعْمَتَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ : الصَّحَّةُ وَ الْفَرَاغُ".

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- هات عنوانا مناسباً للسند.
- 2- استخرج من السند العبارة التي يعرف بها الكاتب الفقير.
- 3- بم وصف الكاتب الذين يقضون أوقات فراغهم في اللهو؟
- 4- هات مرادف كلمة "الفتنة" ثم وظّفه في جملة مفيدة.
- 5- أعط ضد كلمة "متحضرة".

البناء اللغوي:

1- املأ الجدول من النص:

فعل مجرد	فعل مزيد	فعل معتل	جمع مذكر سالم

2- اعرب ما تحته خط النص.

3- لماذا جاءت كلمة "الجميلة" في النص منصوبة؟

4- أسند العبارة الموجودة بين قوسين في النص إلى المؤنث.

5- علل كتابة التاء بهذا الشكل في كل من كلمة «متحضرة» و "الهوايات".

الوضعية الإدماجية:

"الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

اعتمادا على هذا القول، أكتب موضوعا لا يقل عن 8 أسطر تبين فيه أهمية الوقت في حياتنا و كيف تنظم أوقات فراغك و فيم تستغلها موظفا فعلا معتلا و مضافا إليه.