

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية المسيلة

مفتشية التربية الوطنية

امتحان تجريبي ليوم : 04 مارس 2015

اختبار في اللغة العربية

المدة : ساعة و نصف

.....

تَدْخُلُ القِسْمَ كُلِّ يَوْمٍ ، عَلَى شَفَتَيْهَا ابْتِسَامَةً ، وَفِي عَيْنَيْهَا شُعَاعُ الْمَحَبَّةِ. نَقَفَ لَهَا احْتِرَامًا ، نُحْيِيهَا ، فَنَرُدُّ بِتَحِيَّةٍ طَيِّبَةٍ. ثُمَّ نُشِيرُ عَلَيْنَا بِالْجُلُوسِ وَالتَّهَيُّؤِ لِلدَّرْسِ.

تَبْدَأُ شَرْحَ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ ، وَهِيَ تُجِيلُ نَظْرَهَا فِي كُلِّ وَاحِدٍ مَنَا كِي تَتَأَكَّدُ مِنْ انْتِبَاهِنَا . وَكَثِيرًا مَا تُمَزِجُ شَرْحَهَا بِقِصَّةٍ طَرِيفَةٍ ، أَوْ حِكَايَةٍ خُلُوةٍ نَنْقُلُنَا إِلَى جَوْ هَادِيٍّ جَمِيلٍ ، فَتَأْخُذُنَا إِلَى دُنْيَا كَالْحَلْمِ ، فَلَا نَفِيْقُ مِنْهَا إِلَّا وَقَدْ انْتَهَى الدَّرْسُ . يُمَرُّ مَعَهَا الْوَقْتُ سَرِيعًا ، وَلَا نَخْرُجُ مِنَ الْقِسْمِ إِلَّا وَقَدْ فَهَمْنَا الدَّرْسَ الْجَدِيدَ .

الأسئلة

(أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

- 1) اختر عنوانا مناسباً للنص .
- 2) بماذا كانت تمزج المعلمة شرح الدرس؟
- 3) استخرج من النص مرادف الكلمتين التاليتين ووظفهما في جملتين : المودة - الاستعداد

(ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط)

- 1) أعرب ما تحته خط في النص .
- 2) استبدل "هي" بـ "هم" وغير ما يجب تغييره في العبارة الآتية :
(وهي تُجِيلُ نَظْرَهَا عَلَى كُلِّ وَاحِدٍ مَنَا كِي تَتَأَكَّدُ مِنْ انْتِبَاهِنَا)
- 3) علل سبب رسم الهمزة بهذا الشكل في كلمة (التَّهَيُّؤُ)

الوضعية الإدماجية:

للمعلم دورٌ كبيرٌ في تربيته و تعليمك .
أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر، تتحدث فيها عن فضل معلمك ، وواجبك نحوه ، موظفًا الصفة و الحال ومسطرًا تحتها .