

التمرين الأول: (1.5 ن)

أنجز العمليات الآتية

$$\begin{array}{r} + 4586 \\ + 5869 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6062 \\ - 5627 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 8620 \\ \times 24 \\ \hline = \end{array}$$

التمرين الثاني: (1.5 ن)

اكتب الكسور الآتية على شكل أعداد عشرية ثم رتب هذه الأعداد ترتيبا تنازليا

$$\frac{54}{100} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{99}{1000}$$

التمرين الثالث: (1.5 ن)

جد الوحدة المناسبة

$$3 \text{ m} 25 \text{ cm} = 325 \dots$$

$$7900 \text{ mm} = 79 \dots$$

$$286 \text{ dm} 9 \text{ cm} = 28690 \dots$$

التمرين الرابع: (1.5 ن)

ارسم قطعة المستقيم [AB] طولها 4cm ثم عين النقطة O منتصفها

ارسم دائرة مركزها النقطة B و قطرها 4cm

عين النقطة C من الدائرة بحيث تكون قطعة المستقيم [CB] عمودية على قطعة المستقيم [AB] في النقطة B

صل بين النقطتين C و A مانوع المضلع ABC

المسألة: (4 ن)

استقبل طبيب الأسنان 25 مريضا ، دفع كل مريض 1200 دينار مقابل العلاج

➤ ماهو المبلغ الذي قبضه الطبيب ؟

خصّص من المبلغ الذي قبضه 1400 دينار لشراء الحقن و 5700 دينار لشراء المخدر

➤ احسب ثمن كل المشتريات ؟

➤ ماهو المبلغ المتبقي للطبيب؟

• تنبيه : استعمال الآلة الحاسبة ممنوع

إجراء العمليات العمودية إجباري

وفقكم الله

النص:**قصة وطن**

أنا التي حباني الله و أعطاني أرضا واسعة تزخر بخيرات كثيرة ، ظاهرة و باطنة ، عليها جبال شامخات تكسوها نباتات متنوعة هي ثروة لأبنائي و مأوى لهم في أوقات البأس ، مناظرها جميلة تحيط بها سهول واسعة لا تبخل أبدا ، تتخللها أودية كثيرة و متنوعة ذات مياه رقراقة عذبة .

أطل على بحر يتوسط القارات منحني مكانة إستراتيجية هامة ، بي صحراء لو ظفر بها العدو لسيطر بها على كل العالم .

كان لي أبناء لسانهم عربي و أصلهم أمازيغ و عرب ، و دينهم الإسلام الذي هو نيراس حياتهم ، تربص بهم الأعداء أكثر من أربعة قرون و لما كلّ ساعدهم باغتوهم فأخذوني رهينة ، سلبوا خيراتي ، جوعوا أبنائي و أحفادي .

صبرت صبرت ، دعوت الله ، تعذب شعبي ، تأزم ، تجرّع مرارة الجوع و الجهل ، و كان الشعب ينتظر الفرصة ، خرج إلى جبالي التي أوصيتها يوما أن تحمي أبنائي ففعلت . ثار شعبي تحققت أمنيته .
أتمنى أن أعيش سعيدة مع أبنائي .

الأسئلة**حول الفهم: (3 ن)**

1. من المتحدث في هذا النص ؟
2. استخرج من النص مكونات الهوية الوطنية ؟
3. وظف كل كلمة من الكلمتين التاليتين في جملة من إنتاجك : تزخر – سلب
4. هات ضد كل كلمة من الكلمتين الآتيتين : منحني – الجهل

حول اللغة: (3 ن)

1. أعرب ماتحته خط في النص
2. وردت في النص كلمة "إستراتيجية" منصوبة ، ما السبب؟
3. استخرج من السند : فعلا ناسخا – فعلا ناقصا
4. حول الجملة الآتية إلى الجمع المتكلمين : أتمنى أن أعيش مع أبنائي
5. علل سبب كتابة الهمزة على النبرة في كلمة : أبنائي

الوضعية الإدماجية: (4 ن)

حبّ الوطن ليس شعارا نردده ، بل عمل نؤديه . و الجزائر تتمنى أن تعيش سعيدة مع أبنائها و هي ترى فيك المستقبل الزاهر **التعليمية** : اكتب فقرة لا تقل عن 10 اسطر تتحدث فيها عن العمل الذي ستمارسه في المستقبل و تبين كيف تساهم في تنمية و ازدهار وطنك ليواكب الدول النامية ، موظفا الجملة التعجبية و مسطرا تحتها .