

إختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الطبيعية

الجزء الأول (12 نقطة)

التمرين الأول : (6 نقاط) أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد .

1. الجهاز الاعاشي للنبات يتمثل في المجموع الخضري فقط .
2. يسمح تنوع الأجهزة التنفسية عند الكائنات الحية الحيوانية باحتلال الأوساط المختلفة .
3. النظام البيئي هو مجموع العوامل الحيوية التي تنشأ بينها علاقات أهمها العلاقات الغذائية .
4. تنقل المساحة الورقية للتقليل من عملية التنفس .
5. قطع و حرق الأشجار سلوك ايجابي يقوم به الإنسان ليستفيد منه .
6. التحورات هي عبارة عن تغيرات تمس بنية أعضاء الكائن الحي تكيفا مع العوامل الفيزيوكيميائية لوسط عيشه .

التمرين الثاني : (6 نقاط) إليك الجدول التالي :

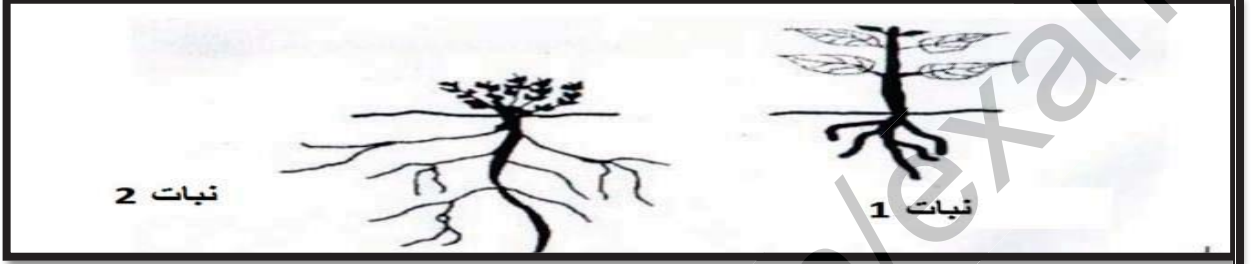
| الحيوان | نمط التنفس | وسط التنفس | العضو المسؤول عن التنفس |
|------------|------------|------------|-------------------------|
| سمك الشبوط | | | |
| الحمام | | | |
| الدلفين | | | |
| الجرادة | | | |

1. أكمل الجدول أعلاه بما يناسب .
2. بين آلية التنفس عند الجرادة .
3. أذكر مثالا واحدا عن حيوان يجمع بين نمطين من أنماط التنفس .
4. ما الهدف من تنوع الأجهزة التنفسية عند الحيوانات ؟

الجزء الثاني: وضعية إدماجية (8 نقاط)

عبد العزيز و فؤاد صديقان شاركا في رحلة سياحية إلى الجنوب الجزائري وفي الطريق لفت انتباههما أن الغطاء النباتي في الصحراء قليل جدا مقارنة بالشمال فتساءلا عن سبب ذلك و قررا البحث في هذا فوجدا السندات التالية.

السند 1



السند 2



نبات الشايح



نبات التين الشوكي



نبات السنوبر الحلبي

التعليمات : بالإعتماد على السندات و مكتسباتك القبلية .

- (1) بين من خلال السند 1 نبات الوسط الرطب و نبات الوسط الجاف . علل إجابتك.
- (2) حدد في جدول تحورات المجموع الخضري لنبات السنوبر و التين و الشايح مع ذكر الهدف منها.
- (3) أكتب نصاً علمياً من 6 أسطر توضح فيه تحورات الجهاز الاعاشي (أوراق- سيقان – جذور) التي تسمح للنباتات بالتكيف مع الأوساط الجافة مبرزاً الهدف منها .

بالتوفيق