

## تصحيح الإختبار الفصل الأول في

### مادة العلوم الطبيعية و الحياة

#### التمرين الأول

- 1- تعريف المجتمع الحيواني : هو تجمع دائم لأفراد يربطهما نظام من علاقات تبدي مستويات تنظيم و توزعاً في المهام و غالباً رقعة محددة بدقة
- 2- العلاقات هي : علاقة تعاون – علاقة التكاثـر – علاقة تغذية
- 3- \*1 تتغذى ملكة النحل على غذاء خاص يدعى الغذاء الملكي الذي يعمل على زيادة خصوبة الجنسية عندها و مساعدتها على الإنتاج الغزير للبيض
- \*2 للعاملات وظائف و إختصاصات حسب درجة تطورها من بينها جمع رحيق الأزهار و حبوب الطلع
- \*3 وظيفة الملكة هي وضع البيض فقط و هي أم الخلية

#### التمرين الثاني

1/ السلسلة الغذائية : عشب ← غنم ← الإنسان  
منتج                      مستهلك 1                      مستهلك 2

2/ تمثيل هرم إنتقال الكتلة الحية في السلسلة الغذائية



3/ نفس ذلك لأن هناك ضياع لكمية الكتلة الحية المتنقلة من مستوى غذائي لآخر يتمثل في الفضلات و نواتج التنفس ( حرارة CO<sub>2</sub> )

## الوضعية الإدماجية

### • من خلال السندات

- 1- هناك إختلاف بين المنطقتين ( 1 و 2 ) من حيث الخصائص الفيزيائية و الغطاء النباتي في المنطقة (1) درجة الحرارة ° 16 و الإنارة 600 Lux و غطاء نباتي كثيف في المنطقة (2) درجة الحرارة ° 24 و الإنارة 42000 Lux و غطاء نباتي قليل
- 2- سبب إختلاف توزع النباتات في المنطقتين راجع إلى إختلاف الحرارة و الإنارة و تدخل الإنسان
- 3- توجهت الديدان نحو العمق في المنطقة (2) نظرا لإرتفاع درجة الحرارة و قلة الرطوبة لأن الديدان تعيش في تربة رطبة و كلما تعمقنا تلامقنا في التربة تكون رطبة أكثر
- 4- العلاقة بين الإنسان و الإختلافات المسجلة في المنطقتين
- في المنطقة (1) عدد الشجيرات 8.....إلخ
- لأن الإنسان لم يقصد هذه المنطقة و لم يقوم بقطع الأشجار
- في المنطقة (2) عدد الشجيرات 00 نقصت كليا لأن الإنسان قصد هذه المنطقة و قام بقطع الشجيرات و إتلاف الغطاء النباتي

### • الإجراءات المقترحة

- 1- الحفاظ على الغابة من الحرائق
- 2- عدم قطع الأشجار
- 3- غرس الأشجار و الإهتمام بنظافة البيئة و سلامتها