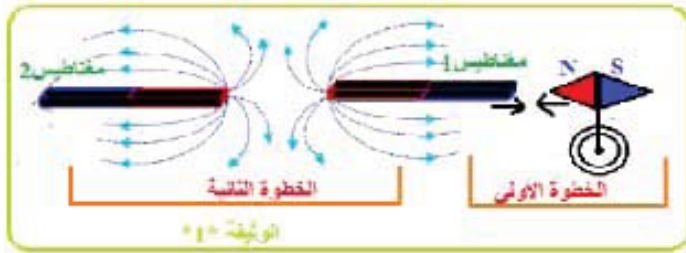


الوضعية الاولى: (06ن)

احمد تلميذ ذكي وجد قطعتين من مغناطيس 1 و 2 لونهما أسود في محل خاله فأرد التعرف على قطبي كل واحد منهما فقام بالخطوتين الموضحتين في الوثيقة التالية:



✓ بالاعتماد على الخطوة الأولى:

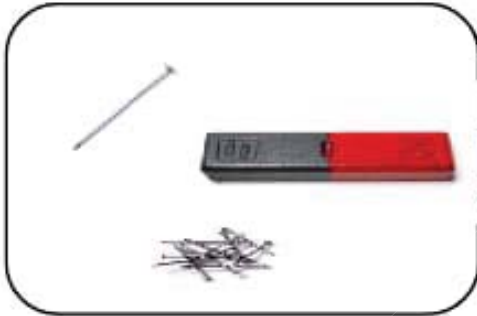
حدد قطبي المغناطيس 1 على الرسم مع التعليل؟

✓ بالاعتماد على الخطوة الثانية:

- حدد قطبي المغناطيس 2 على الرسم مع التعليل:

- كيف تسمى الخطوط المرسومة؟ وكيف تحصل عليها؟

الوضعية الثانية: (06ن)



طلب خالد من اخوه احضار مسمار من الفولاذ و قام بذلكه على قطب مغناطيسي مستقيم ثم نقره من كومة (مجموعة) مسامير حديدية.

1. صف ماذا يحدث؟ علل؟ كيف نسمي هذه الطريقة للمغنطة؟

2. هل مغنطة الفولاذ دائمة أم مؤقتة؟ ولماذا؟

3. كيف نكشف عن أقطاب هذا المسمار الممغنط؟

الوضعية الادماجية: (08ن)

قام تلاميذ 2 متوسط بالتجربة عند دراستهم للحقل مغناطيسي وعلاقته بالتيار الكهربائي كما هو موضح في الشكل

من خلال معرفتك لهذه تجربة وسبق لك تعرفت عليها

1- فسر ماذا يحدث عند غلق القاطعة (عند مرور تيار)؟

2- ما اسم هذه التجربة؟

3- كيف نجعل سلك يتحرك في الاتجاه المعاكس

(أعطي هذه طريقين)؟ ماهي القوة التي قامت بتحريكه

وكيف نشأت؟

