

الفرص الثاني للفصل الدراسي الثالث	المدة : ساعة واحدة
السنة الأولى من التعليم المتوسط	

السند:

في كل يوم يطالعنا العلم بجديد، وما أجمل ذلك الجديد !إذا كان يحقق للإنسانية الرفاهية والصحة. والعلم في تطور مستمر منذ نشأة الإنسان، يرثه جيل عن جيل فيحذقه ويزيد عليه ويكتشف بفضل ذلك أشياء جديدة تمهدّ السبيل لظهور جهود أخرى في ميادين المعرفة.

ولولا تظافر هذه الجهود لما تقدّمت البشرية وتطورت الحضارات وتمت الاكتشافات والاختراعات

التي أدت إلى ما نشاهده اليوم في مجالات الحياة المختلفة.

[وما دام الإنسان يحسن التصرف مع العلوم ويتجه بها نحو تحقيق سعادة البشرية جمعاء فالنجاح يبقى

حليفه ، أما إذا أخذ بها الاتجاه المعاكس فإن العلم يستحيل وبالا على الجميع وتكون شقاوة]، لا قدّر الله

كتاب اللغة العربية من التعليم الأساسي

الأسئلة

البناء الفكري: [8ن]

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص. 1.5ن
- 2- كيف يكون جديد العلم جميل؟. 1.5ن
- 3- متى تحقق العلوم سعادة البشرية جمعاء؟ 1.5ن.
- 4- ما هو الاتجاه المعاكس الذي قصده الكاتب؟ 1.5ن
- 5- اشرح الكلمات الآتية مع توظيفها في جملة: السبيل - وبالا. 2ن

البناء اللغوي: [6ن]

- 1- أعرب ما تحته خط - : ما دام الإنسان - إن العلم. 2ن
- 2- وضّح نوع الهمزة و بين سبب كتابتها في الكلمات الآتية: [نشأة - جمعاء] 2ن
- 3- حول الجملة بين معكوفين إلى جمع مذكر سالم مع استبدال كلمة الإنسان بالناس. 2ن

البناء الفني: [6ن]

- 1- بين نوع النص؟ 1.5ن
- 2- استخرج من النص كلمتين فيهما [أل] القمرية 1.5ن
- 3- استخرج من النص: طباقا وعين نوعه. 1.5ن
- 4- استخرج أسلوبا انشائيا 1.5ن