



4 نقط

التمرين الأول:

إليك العبارتين العدديتين: $A = 25 + [4 \times (3 + 12, 25)]$ ، $B = \frac{5 \times 4 + 16}{13 - 4}$ ،

- (1) أحسب بتمعن العدد A و مع كتابة جميع مراحل الحساب.
- (2) ماهي ملامس الحاسبة التي يجب الضغط عليها لحساب العدد B ؟ مع إعطاء الكتابة المناسبة لذلك.

3 نقط

التمرين الثاني:

لدينا الكسر: $C = \frac{4}{0,7}$

- (1) أكتب العدد C على شكل كسر بسطه ومقامه عددان طبيعيين.
- (2) عين باقي وحاصل القسمة الإقليدية للعدد 4 على 0,7 .
- (3) عين حاصل القسمة العشرية المقرب بالنقصان إلى 0,01 للعدد 4 على 0,7 .

5 نقط

التمرين الثالث

- (1) أنشئ المثلث ABC قائم في A حيث $AB = 8cm$ و $AC = 6cm$.
- (2) أنشئ المستقيم (Δ) محور $[AB]$ ويقطع $[BC]$ في النقطة E .
- (3) هل $(\Delta) // (AC)$ ؟ برر إجابتك.
- (4) ما نوع المثلث AEB ؟ برر إجابتك.
- (5) عين النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة E . ما نوع الرباعي ؟

8 نقط

المسألة:

للمساهمة في نفقات البيت، تغتتم "أم نسرني" بعض المناسبات . لأعداد العجائن الخاصة بالأكلات التقليدية لبيعها. ومع اقتراب ذكرى المولد النبوي الشريف، تلقت طلبية لتحضير صنفين من العجائن: الصنف الأول ويدعى بـ "الشخشوخة المورقة" والصنف الثاني بـ "شخشوخة التريد". حيث خصصت $\frac{1}{5}$ محتوى كيس الدقيق للصنف الأول و $\frac{10}{25}$ للصنف الثاني.

1. أي من العجائن استهلاكا للدقيق؟ برر ذلك.
2. عين الكسر الذي يمثل مجموع العجائن المحضرة.
3. هل استهلكت كل محتوى كيس الدقيق؟ برر ذلك.
4. إذا كان وزن كيس الدقيق هو $25kg$. أحسب كمية الدقيق المخصص لكل صنف.