

التصحيح النموذجي 2م

أفهم النص: 6ن

1- الفكرة العامة المناسبة للنص هي: وصايا الكاتب لابنه بالتحلي بأجمل الأخلاق والحرص على التعلم ليفيد نفسه ووطنه. 1ن

2- موانع تحصيل العلم في نظر الكاتب هي: رذائل الأخلاق، ومذموم الأوصاف، كالغضب والكبر والحقد. 1.5ن

3- الصفات التي ينال بها التلميذ العلم هي: التواضع للعلم وإلقاء السمع إليه وحسن الإقبال عليه. 1.5ن

4- أضداد الكلمات: التواضع : التكبر 2ن

رذائل : فضائل

المشقة : الراحة

مذموم : محمود

قواعد اللغة: 4ن

1- الإعراب:

اللاهية: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. 0.5ن

أن : حرف نصب ومصدر واستقبال. 0.5ن

تتحلى: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر. 0.5ن
والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.

2- الاستخراج:

- الاسم الجامد: الأخلاق، الطريق، العمل... 0.5ن

- الاسم المشتق: مذموم، موانع، جاد... 0.5ن

-

3- هن نلن ، نستنتج حذف حرف العلة لاتصاله بنون النسوة. 1ن

أتذوق النص: 2ن

1- المحسنان البديعيان هما:

- الطباقي في: الجهد - الكسل نوعه: الإيجاب. 0.5ن

- الجناس في: العمل - الأمل نوعه: ناقص. 0.5ن

2- النمط الذي غلب على النص هو: النمط التوجيهي 0.5ن

مؤشره: الأساليب الإنشائية: النداء، الأمر، النهي. 0.5ن

إنتاج المكتوب:8ن

التقويم		المؤشرات	المعايير
3ن	1ن	- كتابة نص توجيهي من عشرة أسطر.	الوجاهة
	1ن	- الموضوع: نصائح برّ الوالدين.	
	1ن	- التوظيف: فعل مثال، روابط النصّ التوجيهي.	
2.5ن	1ن	- ترابط الأفكار ووضوحها.	الانسجام
	1.5ن	- احترام تصميم نص (المقدمة، العرض والخاتمة).	
1ن	0.5ن	- خلو النصّ من الأخطاء الإملائية،	سلامة اللغة
	0.5ن	- واللغوية، والنحوية والصرفية... - حسن توظيف علامات الوقف.	
1.5ن	0.5ن	- حسن تنظيم الورقة.	الإتقان والإبداع
	0.5ن	- وضوح الخط.	
	0.5ن	- الاستشهاد.	