

وصية خابر

السند:

أي بني: معاداة الحليم خير من مصادقة الأحمق، ولزوم الكريم على الهوان خير من صحبة اللئيم على الإحسان، ولقرب ملك جواد خير من مجاورة بحر طراد، وإياك وزوجة السوء فهي الداء العضال.

تشبه بأهل العقل تكن منهم، وتصنع للشرف تدركه، واعلم أن كل امرئ حيث وضع نفسه، وإنما ينسب الصانع إلى صناعته، والمرء يعرف بقريته، وإياك وإخوان السوء فإنهم يخونون من رافقهم، ويحزنون من صادقهم، وفربهم أعدى من الجرب، ورفضهم من استكمال الأدب، وتجاهل المستجير لؤم، والعجلة شؤم، وسوء التدبير وهن، والإخوان اثنان: فمحافظة عليك عند البلاء، وصديق لك في الرخاء، فاحفظ صديق البلاء وتجنب صديق العافية فإنه أعدى الأعداء.

ومن اتبع الهوى مال به الردى، ولا يعجبك الجهل من الرجال، ولا تحتقر ضئيلاً فإن المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، ولا ينتفع به بأكثر من أصغريه... ولا تكثر الكلام فتثقل على الأقسام، وامنح البشر جليساك، والقبول ممن لا قالك... وأليس لكل ثيابه، ومع كل قوم شكلهم...

واعلم أن من أكرم عرضه أكرم الناس، وذم الجاهل إياك أفضل من ثنائه عليك، ومعرفة الحق من أخلاق الصدق... من وصية الخطاب بن المعلا لولده

الوضعية الجزئية الأولى: 6

- 1- ما هي النصائح التي قدمها الأب لولده (أربع نصائح)؟
- 2- يعرف المرء بأمرين. ما هما؟
- 3- ماذا يقصد الأب بقوله: احفظ صديق البلاء وتجنب صديق العافية؟
- 4- اعط فكرة عامة مناسبة للسند.
- 5- اشرح ثم وظف الكلمات الآتية: الداء، ضئيلا.

الوضعية الجزئية الثانية: 4

- 1- أعرب ما فوق الخط.
- 2- استخرج من السند فعلا أجوفا وصرّفه في الماضي والأمر مع ضمائر المخاطب: أنت، أنتن.
- 3- استخرج من السند جملة منفية وحدد حرف النفي فيها ووظيفته.

الوضعية الجزئية الثالثة: 2

- 1- استخرج من السند محسنا بديعيا وسمه.
- 2- ما نمط السند؟

الوضعية الإدماجية: 8

السياق: تعلمت أن قيمة الإنسان الحقيقية في جوهره وليس في مظهره، وإنما يعرف المرء بباطنه وليس بلبسه. التعلّيمية: في فقرة لا تقل عن ثمانية أسطر بين كيف يجب أن تكون أخلاق المرء مع ربه وإخوانه والناس جميعا موظفا في ذلك: أسلوب النفي، الصور البيانية والمحسنات البديعية.