



## اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

⊙⊙⊙⊙

المدة : ساعتان

⊙⊙⊙⊙

### الحوث الأزرق !!

السند:



ليس الحوث الأزرق هنا هو ذلك المخلوق المائي الذي يعد أضخم حيوان وجد على الأرض بطول يصل إلى ثلاثين مترا ، فذلك حيوان أليف نوعا ما ، ولكن ما نتحدث عنه هو أكثر وحشية ودموية ، إنها لعبة إلكترونية تلتهم حياة الأطفال دون رحمة .

لعبة الحوث الأزرق - التي تُعرف أيضا باسم (تحدي الحوث الأزرق) أو (تحدي الموت) - عبارة عن لعبة على الهواتف النقالة ، يُعتقد أنها بدأت في روسيا وانتقلت منها إلى باقي دول العالم ، كما صرنا نسمع عن ظهورها في الجزائر بعد عدة حالات انتحار بين الأطفال والمراهقين .

تتألف اللعبة من خمسين مهمة يضعها (قيم) أمام اللاعبين ، ويتوجب عليهم إتمامها خلال خمسين يوما ومكمن الخطر والفرع هنا هو التحدي الأخير الذي يدعو اللاعب إلى إنهاء حياته بالانتحار. وكل مراحل اللعبة الخمسين مثيرة للفرع والاشمزاز ، وتتدرج في الخطورة والدموية إلى أن تنتهي بالموت. وما يزيد خطورتها أنه يمكن ممارستها بسهولة دون أي رقيب ، ويصبح ممارس هذه اللعبة أسيرا لها كالجندي المستسلم لعدوه .

إن علامات تلك الأنشطة تكون واضحة ، مثل الجروح على اليد أو الصدر أو الاستيقاظ باكرا ، والعزلة عن الأهل وغير ذلك. ولذلك يتوجب على الآباء أن يتحدثوا باستمرار مع أبنائهم والاهتمام بأنشطتهم ، ومنحهم مساحة كافية شافية للتعبير عن مشاعرهم ، ومحاولة معرفة السبب وراء أي سلوك غير طبيعي لديهم. وتوعيتهم بمخاطر الإنترنت والأجهزة الذكية ، و تثقيفهم بفوائدها ومضارها ، وتجنب الحزم الشديد معهم لأنه قد يدفعهم إلى سلوك عكسي .

✍ الجزيرة نت ، 14 / 12 / 2017 . بتصرف . 44

اقرأ النص قراءة متأنية واعية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

### الأسئلة

#### 1- أفهم النص : [ 06 ن ]

- 1- هات فكرة عامة مناسبة ودقيقة للنص. [01 ن]
- 2- كيف وصف الكاتب لعبة الحوث الأزرق ؟ ولماذا ؟ [01 ن]
- 3- استخرج من النص أربعة أخطار ل لعبة الحوث الأزرق . [01 ن]
- 4- اشرح بالمرادف : « تلتهم » ، وبالضاد « العزلة » . [01 ن]
- 5- أكمل الجدول المقابل انطلاقا من فهمك للنص . [02 ن]

علامات ممارسة اللعبة	علاج ممارستها
.....	.....
.....	.....

## ② - أوظف قواعد اللغة: [ 04 ن ]

- 1- أعرّب ما تحته خط في النص. [01ن]
- 2- استخرج من الفقرة الثالثة فعلاً ناقصاً وأسندته في المضارع مع الضميرين ( أنا ، هما ). [01ن]
- 3- وظف « الحوت الأزرق » في أسلوب نفي من إنشائك. [0.5ن]
- 4- أكمل الجدول المقابل انطلاقاً من الفقرة الأخيرة. [1.5ن]

الاسم المشتق	الاسم الجامد	
	اسم معنى	اسم ذات
.....	.....	.....

## ③ - أذوق النص: [ 02 ن ]

- 1- اشرح الصورة البيانية في العبارة: « الألعاب تزرع في نسيّة الطفل المشاعر العدوانية ». [01ن]
- 2- استخرج من الفقرة الأخيرة محسناً بديعياً وبيّن نوعه. [0.5ن]
- 3- استعمل كلمة « الحوت الأزرق » في أسلوب استفهام من إنشائك. [0.5ن]

## ④ - الوضعية الإدماجية: [ 08 ن ]

⊗ السّياق: رأيت أن النتانج الدراسية لصديقك في تراجع ، فتقرّبت منه لمعرفة الأسباب ، ففكرت أنه مدمن على الألعاب الإلكترونية ، ويقضي معظم وقته مبحراً في الإنترنت.

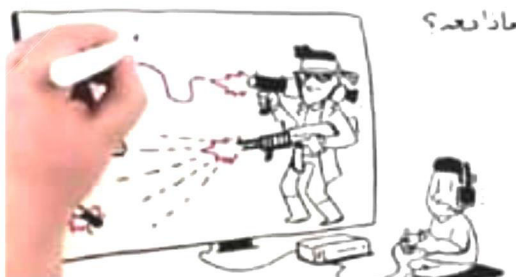
⊗ السّنّدات: ✓ بالجد والكفاح يتحقّق النّجاح .

✓ من جد وجد و من زرع حصداً و من سار على الدّرب وصل .

✓ الإدمان على الألعاب الإلكترونية طريقك نحو الهلاك .

✓ الإنترنت سلاح ذو حدين .

⊗ التعلّيمية: اكتسب بلغة سليمة نصّاً توجيهياً تحثّ فيه صديقك على الجدّ في طلب العلم و الاجتهاد في الدّراسة ، و تحذّره من خطر الإدمان على الألعاب الإلكترونية ، و موظّفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك . ( 12 سطراً )



⊗ إضاءات: استغل كامل الوقت ، افهم السؤال جيداً قبل الإجابة ، نظّم إجابتك و حسن خطك .