المدّة : ساعة واحدة — المستوى : السّنة الثّانية متوسّط

الفَرْض الثّاني لِلثّلاثِيّ الأوّل فِي مَادّة اللُّغَة العَرَبيَّة

السّند:

منْ هي هذه الأُمَّة الّتي أدْهَشَتِ العالَمَ بجِهادِها ، وأبْهَرَت الدُّنيا بثَباتها أمام أعْظَم قُوّة اسْتعماريَّة في أيِّ عصْر منَ العُصور، واشْرأَبَّتْ إليْها أنْظار سائِر الشُّعوب ، تشْهد علَى يَدِها مَصْرَع الظَّالمين، وتمْزيق آخِر صَفحة منْ صفحات الاستعمار الدَّنيء القَذِر؟

وما هي هذه البلاد الّتي يُسَجّل التَّاريخ فوْق جبالها ونُجودها ، وبيْن شِعابِها وكُثْبانها ، صَفْحة منْ أرْوَع صفحات البُطولة والمَجْد ويَرْوي قِصّة نِضال لا مثيل له في العَالم، شاركَتْ فيه أجْيَال وأجْيال مُتعاقِبة حتّى صار ذلك النِّضال التَّحَرُّريّ القاسم المُشترك بيْن سائِر أفْراد هذه الأُمَّة ، وبيْن سائِر أبْناء هَذا الوطن المُضِيء؟

و اللّه تِلْكَ هي أُمَّة الجَزائر ، وذلك هو قُطْر الجزائر!

اسْمان أصبَحا مِلْءَ السَّمْع، ومِلْء الفَم، ومِلْء الضَّمير، اسْمان أصْبَحا عَلَمًا علَى كُلِّ المَعاني الّتي تُقَدِّسُها الرُّجولَة الفاضِلة وتُمَجِّدُها الكرامَة الإنْسانيَّة. و مِنْ هُنا وَجَبَ علَيْنا الجِهاد في سبيل الحُرِّيّة، والمَوْت في سبيل الوَطن، والتَّضْحِية، والإيثار، والبُطولة الصَّامِتة، والقِيام بالواجب ، إلى آخِر قَطْرة منَ الدَّم... إنَّ الجزائر أمُّكُم فَأَحْسِنُوا إليها ، و لا تُسِيئوا إلَيْها.

أحمد توفيق المدني ، هذه هي الجزائر ص6/5 ـ بتصرّف ـ

اقرأ النّصّ قِراءة مُتأنّيَة ثُمّ أجِبْ عن الأسئلة التّالية

الأسئلة

❶ - أفهم النّصّ : [06 ن]

1 - اقترحْ عُنوانا مُناسبا و دقيقا للنّصّ. [01 ن]

2 - اشرح من النّصّ الكلمتيْن : « أعْجَبَت » و « مَوْت ». [02 ن]

3 - بِمَ تتَميَّز الجزائر عن غيرها من الأُمَم حسب الكاتب ؟ [01 ن]

4 - استخرج من النّصّ بعض واجباتنا نحو الجزائر. [01 ن]

❷ - أتعرّف على قواعد اللّغة : [04 ن]

1 - أعرب ما تحته خطّ في النّصّ. [01 ن]

2 - استخرج من النّصّ أُسْلوب قَسَم وحَدِّدْ عناصره . [02 ن]

3 - أكْمِل الجدول المُقابل مع الضّبط بالشّكل التّام . [01 ن]

الفعل	اسما الزّمان و المكان	الصّيغة
شَهِدَ		

❸ - أتذوّق النّصّ : [02 ن]

1 - تأمّل العبارة : « وبيْن سائِر أبْناء هَذا الوطن المُضِيء ».

أ - هَل التّعبير حقيقيّ أمْ مَجازيّ ؟ ب - بِمَ شبَّهَ الكاتب الوطَنَ ؟ [01 ن]

2 - استخرجْ من الفقرة الأخيرة أُسْلوبا إنْشائيّا و بيِّنْ نوْعَه. [01 ن]

❹ - الوضعيّة الإدماجيّة : [08 ن]

◉ السّياق : بمُناسَبَة الاحْتفال بذِكْرى أوّل نُوفمبر المَجيدة ، نَظَّمَتْ مُتوسِّطتُك احْتفالا تَخْليدا للذِّكْرى ، و كُلِّفْتَ بتحضير كَلِمَة لِلْمُناسبة.

◉ التّعليمة : اكتُبْ كلِمَة تَوجيهيَّة لِزملائك تَدْعوهم مِنْ خِلالها إلى الاعْتِزاز بالوَطَن ، و احْتِرام رُموزه، و تَحثُّهم على الاجْتهاد خِدْمَة له مُوظِّفا ما أمْكن من المُكتسبات المدروسة و مُحْتَرما تَصْميم النّصّ. [ثمانية أسطر]

بالتّوفيق للجميع — انتهى