

متوسطة الأبرياء الخمسة	الفرض الأول للثلاثي الأول	السنة الثانية متوسط
السنة الدراسية: 2017-2018	في اللغة العربية	المدة: ساعة واحدة

السند:

كان في إحدى القرى فتى قاسي القلب؛ غليظ الطباع ظلوماً لأمه، وذات يوم وبينما هو جالس في المرعى يرقب القطيع، أثار اهتمامه الحمل الصغير وهو يسرع إلى أمه، ويركع إلى جانبها، مستمتعاً بدفء حنانها، فاهتز لذلك المنظر وقال يخاطب نفسه: "ما أقساك أيتها النفس اللثيمة لقد اغتررت بصولة الشباب، ونسيت سريعاً ما كنت عليه في عهد الطفولة من ضعف واحتياج إلى الأم."

أخذ الفتى يفكر في أمه وهو حزين كئيب، ثم قال: "في يميني لأكونن من الآن محباً لأمي، مجلاً لها." وما كاد يتم حديثه حتى أبصر أمه قادمة من بعيد، فأسرع إليها ليطلب منها العفو، ولكتها ظنت أنه مسرع ليؤذيها كعادته، فأسرعت هاربة... فسقطت في النهر، فأسرع إليها لكن الموت كان أسرع.

حمل الفتى أمه إلى منزله قائلاً: "ما تعرفت إلى أطيب منك قلباً"، ثم دفنها ودفن معها طعم الحياة والسعادة، ونقش اسمها على خشبة وعلقها على الجدار، وأخذ يزور قبرها كل يوم ويجلس أمامه ويناجيه ثم يترحم على روحها، ويطلب من الله أن يعفو عما اقترفه وهكذا استمر طول حياته محروماً من الراحة والاستقرار.

الوضعية الجزئية الأولى: (أفهم النص)

1. ضع عنواناً مناسباً للنص .
2. اشرح المفردات الآتية : مجلا - يناجي
3. استخرج من النص صفات الابن وصفات الأم .
4. ما الذي أيقظ ضمير الابن ؟
5. كيف عاش الفتى بعد موت أمه ؟

الوضعية الجزئية الثانية: (أعرف قواعد لغتي)

1. أعرب ما تحته خط في النص .
 2. استخرج من النص :
- اسما مقصوراً - اسما منقوصاً - فعلاً أجوف - لفيف مفروق
3. رد الأفعال المضارعة إلى الماضي ثم بين نوعها :
- ينسى - يقف - يزور - يروي

الوضعية الجزئية الثالثة: (أتذوق نصي)

1. استخرج من النص طباقاً مبيناً نوعه .
2. تغلب على النص النمط السردي واكن تخله نمطاً آخر حدده وبين مؤشرات .

وضعية الإدماجية :

في عيد الأم قررت أن أقدم هدية لأمك وتضمنها رسالة تهنئة وشكر و عرفان فماذا تقول لها ؟
كتب ذلك في نص لا يتجاوز ثمانية أسطر موظفاً فعلاً معتلاً وحروف العطف .