

﴿ اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية ﴾

٦٦٦٦

الساعة : ساعتان

٦٦٦٦

السنن :



هو أبو حفص عمر بن الخطاب القرشي، لقبه الفاروق، من أصحاب الرسول ﷺ وثاني الخلفاء الراشدين ومن أهم القادة في التاريخ الإسلامي وأكثربهم قوة وتاثيراً وهو أحد العشرة الذين بشّرهم الرسول ﷺ بالجنة. كان قاضياً منصفاً وعادلاً وهذا سبب تلقيبه بالفاروق، و لأنّه كان يُفرق بين الحق والباطل . قام ﷺ في ولايته بتأسيس التقويم الهجري، وفي عهده توسيع الدولة الإسلامية ، وبلغ الإسلام مبلغاً قوياً عظيماً، وهو من فتح القدس ، وأنصار الإسلام في عهده العالم.

كان عمر بن الخطاب ﷺ أبيض البشرة مع حمراء خفيفة، أصلع الرأس، لحيته طويلة ، وكان رضي الله عنه طويلاً، جسمانياً، له من الأخلاق وحصل الإيمان ما لم تكن لغيره من الأمة، ولم يفضل عليه أحد بعد الرسول ﷺ سوى أبي بكر الصديق ﷺ ، وكان شديد الإخلاص والصدق، تقيناً نقياً، قوي اللهجة في قول الحق ، ولا يضعف ولا يلين.

كان ﷺ متواضعاً جداً، يتميز بصفاء العقل ونقائص القلب ، لم يتخذ من مظاهر الدنيا شيئاً، فلا قصر له ولا ملبس فاخر، واتّصف أيضاً بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، يحب أن يستشير أصحابه وأهل الاختصاص في كل مسألة . فوالله إنه أحد العباقرة البارزين، حيث أظهر حنكة كبيرة في الحكم، وكانت له مهارة مميزة في الخطابة أثرت كثيراً في ازدياد شعبية بين الناس . وصل إلى قلوب الناس في البلدان المفتوحة حديثاً، لأنّه كان يتبع نهج التسامح الديني وحفظ حقوق القوميات والأديان الأخرى .

١١ إبراهيم زيد / م. مجتمع وإصلاح - بتصرف .

اقرأ النص - قراءة متنانية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية



١ - أفهم النص : [٠٦ ن]

الصفات المعنوية	الصفات المادية

- ١- هات فكرة عامة مناسبة ودقيقة للنص . [٠١ ن]
- ٢- استخرج من السنن صفات عمر بن الخطاب ﷺ وصنفها في الجدول . [١.٥ ن]
- ٣- ما أهم ميزة اتصف بها عمر ﷺ والتي جعلت منه عظيماً، مبدياً رأيك فيها . [٠١ ن]
- ٤- أشرح بالمرادف : « حنكة » وبال مضاد « جسمانياً » . [٠١ ن]
- ٥- استخرج من النص قيمة خلقية وبين أشرها في حياة الفرد والمجتمع . [١.٥ ن]

② - أَوْظَفَ قَوَاعِدَ الْلُّغَةِ : [04 ن]

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ . [01 ن]

2- اسْتَخْرُجْ مِنَ الْفَقْرَةِ الْآخِيرَةِ : أ - اسْمًا مَمْدُودًا . [0.5 ن]

ب - فَعْلًا مِثْلًا وَأَسْنَدَهُ إِلَيْهِ الْمُضَارِعَ مَعَ الضَّمِيرِينَ (أَنْتَ ، هُنَّ) . [01 ن]

3- وَظَفَ كَلْمَةً « خَالِدٌ » فِي أَسْلُوبٍ قَسْمٌ مِنْ إِنْشَائِكَ . [0.5 ن]

4- أَكْمَلَ الْجَدُولَ الْمُقَابِلَ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ التَّامِ . [01 ن]

الوزن	اسما الزمان والمكان	ال فعل
		بلغ

③ - أَتَذَوَّقُ النَّصْ : [02 ن]

1- اشرح الصورة البيانية في العبارة : « وَأَنَّارَ الْإِسْلَامُ فِي عَهْدِ الْعَالَمِ ». [01 ن]

2- استخرج من الفقرة الثانية جناساً وبين نوعه . [0.5 ن]

3- وَظَفَ كَلْمَةً « عَمْرٌ » فِي جُمْلَةِ إِنْشَائِيَّةٍ (أَسْلُوبٌ إِنْشَائِيٌّ) . [0.5 ن]

④ - الوضعيَّةُ الإِدْمَاجِيَّةُ : [08 ن]

السياق : استعداداً للمشاركتك في برنامج « تحدي القراءة العربي »، قمت بتلخيص كتاب عن سيرة عظيم من عظماء الإنسانية أُعجبت بسيرته المشرقة وإنجازاته المشرفة للإنسانية، ولما أتيت إلى فراشك تخيلت نفسك صحافياً تجري حواراً مع هذا العظيم.

- يُصْبِحُ الْإِنْسَانُ عَظِيمًا تَمَامًا بِالْقَدْرِ الَّذِي يَعْمَلُ فِيهِ مِنْ أَجْلِ رِعَايَةِ أَخِيهِ الْإِنْسَانِ .
- لَيْسَ الْعَظَمَةُ فِي أَنْ لَا تَسْقُطُ أَبْدًا ، الْعَظَمَةُ أَنْ تَنْهَضْ كُلَّمَا سَقُطَتْ .
- لَا عَظَمَةُ مِنْ دُونِ شَجَاعَةٍ .
- لَيْسَ الْخَيْرُ فِي الْعَظَمَةِ ، بَلِ الْعَظَمَةُ فِي الْخَيْرِ .

التعليمية : اكتب بلغة سليمة نصاً حوارياً مترابطاً تنقل فيه موضوع الحوار والمناقشة التي دارت بينكمَا ، مركزاً على مظاهر عظمته و مواقفه الخالدة التي جعلت منه عظيماً، و موقعاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك . (12 سطراً)



إِسْنَادَات : اسْتَفْلِي كَاملَ الْوَقْتِ ، افْهَمْ الْمُؤْلَفَ جَيْداً قَبْلَ الْإِجَابَةِ ، نَظِمْ إِجَابَتَكَ وَحَسَنْ خَطْكَ .