

-Niveau : 1AM

-Corrigé de la composition du 1^{er} trimestre

1/-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-L'auteur de ce texte : b-explique (0,5pt)

2-Dans ce texte l'auteur parle : (0,5pt)

b-du petit-déjeuner

3- un petit-déjeuner complet est composé de : produits laitiers , des céréales ,un fruit ou un jus de fruits ,une boisson chaude ou froide pour se réhydrater, des produits gras /sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures. (1pt)

4- les produits laitiers cités dans le texte sont : le lait, le yaourt , fromage ou fromage blanc (1pt)

5-Réponds par « vrai »ou « faux » : (1,5pt)

a-le petit-déjeuner est le dernier repas de la journée.(faux)

b-Les céréales apportent du calcium. (Faux)

C-On peut sauter le repas du petit-déjeuner. (Faux)

6-le synonyme du mot : **important = essentiel** (0,5pt)

7-les deux mots qui remplacent le petit-déjeuner sont : - acte, repas (1pt)

8-la phrase est de type : déclaratif ,et de forme affirmative (1pt)

« le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée. »

9-Souligne l'adjectif, et encadre le complément du nom : (2pts)

-les adjectifs : petit / bon.

-Les compléments du nom : chocolat / fruit.

10-Mets les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif : (3pts)

-Nous choisissons un petit-déjeuner équilibré.

-L'enfant se nourrit bien.

-Les élèves remplissent leurs fiches d'identité.

-11-Complète : (1pt)

-une boisson chaude /-un café chaud.

-un jus froid /-une crème froide.

-un produit laitier /-des produits laitiers.

-un produit gras /-des produits gras.

2/Production écrite : (7pts)