

Niveau : 1AM

Composition de français du 1^{er} trimestre

Durée : 2h00

Texte :

-L'importance du petit déjeuner : pourquoi il ne faut pas l'oublier ?

Beaucoup de personnes négligent ou oublient leur petit-déjeuner, pourtant cet acte est essentiel pour bien débuter la journée, notamment pour les enfants encore en pleine croissance .Pourquoi ce repas est-il si important ?

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée lorsqu'il est pris correctement. Il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques dont il aura besoin au cours de la journée.IL est également essentiel car il permet de récupérer après le long « jeûn » de la nuit.

Un petit-déjeuner équilibré doit comprendre un produit laitier (lait, yaourt, fromage blanc, fromage...), un fruit ou un jus de fruits qui permettent de vous apporter des besoins en vitamines C et en sucre, un produit céréalier (pain, céréales, biscottes ...), une boisson chaude ou froide pour se réhydrater. Il est tout à fait possible d'intégrer des produits gras /sucré comme le beurre, les pâtes à tartiner, le miel ou encore les confitures.

Prendre un petit-déjeuner améliore les performances intellectuelles , améliore la mémoire et augmente la concentration avant midi.

- **Source : internet**

Questions :

1/-Compréhension de l'écrit : (13pts)

1-L'auteur de ce texte : a-raconte b-explique c-informe (0,5pt)

(Choisis la bonne réponse)

2-Dans ce texte l'auteur parle : (0,5pt)

a-des vitamines b-de l'hygiène de corps b-du petit-déjeuner

3-De quoi est composé un petit-déjeuner complet ? (1pt)

4-Quels sont les produits laitiers cités dans le texte ? (1pt)

5-Réponds par « vrai » ou « faux » : (1,5pt)

a-Le petit-déjeuner est le dernier repas de la journée.

b-Les céréales apportent du calcium.

c-On peut sauter le repas du petit-déjeuner.

6-Donne le synonyme du mot : **important**. (0,5pt)

7-Trouve dans le premier paragraphe deux mots qui remplacent le petit-déjeuner :
(substituts lexicaux). (1pt)

8-Quel est le type et la forme de la phrase suivante : (1pt)

« Le petit-déjeuner est le repas le plus important de la journée. »

9-Souligne l'adjectif et encadre le complément du nom : (2pts)

-« Au petit-déjeuner, je mange un pain au chocolat. »

-« Chaque matin, je prends un bon jus de fruit. »

10-Mets les verbes entre parenthèses (...) au présent de l'indicatif : (3pts)

-Nous (choisir) un petit-déjeuner équilibré.

-L'enfant se (nourrir) bien.

-Les élèves (remplir) leur fiche d'identité.

-11-Complète : (1pt)

-une boisson chaude /-un café.....

-un jus froid /-une crème

-un produit laitier /-des produits

-un produit gras /-des produits

2/-Production écrite : (7pts)

-Rédige un petit texte (4 à 5 phrases) dans lequel tu expliqueras la composition d'un repas équilibré.

-Critères de réussite :

-Donne un titre au texte.

-Commence ta rédaction par la partie du questionnement.

-Conjugué les verbes au présent de l'indicatif.

-Emploie des adjectifs qualificatifs et des compléments du nom.