

شبكة التقويم لوضعية إدماج المركبات

السؤال	المعايير	المؤشرات	1م	2م	3م	4م
س1	م1- الواجهة	أن يستطيع التلميذ تفسير ملاحظات لكل فوج :				
	م2- استعمال أدوات المادة	استغلال السياق و السندات				
	م3- الانسجام	<p><b>فوج 01 :</b> -عدم نمو النباتات المزروعة أسفل السور بسبب غياب الضوء -إصفرت النباتات وموتها بسبب قطع منطقة الأوبار الماصة</p> <p><b>فوج 02 :</b> 1-ظهور اللون الأصفر يدل على إحتواء الفاصولياء على البروتين .</p> <p><b>فوج 03 :</b> رطوبة الجو ناتجة عن طرح لنبات للماء الزائد في شكل بخار .</p>				
س2	م1- الواجهة	أن يستطيع التلميذ تقديم إستنتاج لكل فوج :				
	م2- استعمال أدوات المادة	استغلال المكتسبات القبليّة				
	م3- الانسجام	<p><b>فوج 01 -</b> نستنتج أن الضوء ضروري للنمو الجيد للنبات الأخضر وأن الأوبار الماصة مسؤولة عن امتصاص النسغ الناقص .</p> <p><b>فوج 02 :</b> وهذا دليل على أن النبات الأخضر يقوم بتركيب المادة العضوية أي البروتين بنفسه .</p> <p><b>فوج 03 :</b> النبات الأخضر يقوم بعملية النتح .</p>				
س3	م1- الواجهة	أن يستطيع التلميذ كتابة فقرة يوضح فيها الاحتياجات الغذائية للنبات الأخضر مبرزا أهمية هذا الكائن :				
	م2- استعمال أدوات المادة	استغلال المكتسبات القبليّة.				
	م3- الانسجام	<p>يحتاج النبات الأخضر لكي ينمو نموا طبيعيا إلى مواد معدنية : ماء و أملاح معدنية وCO<sub>2</sub> في وجود الضوء حتى يستطيع تركيب المادة العضوية بنفسه لأنه ذاتي التغذية عن طريق عملية التركيب الضوئي كما أن النبات من خلال عملية النتح يساهم في تلطيف و ترطيب الجو .</p>				
	م4- تميز المنتج	- نظافة الورقة و تنظيم الإجابة				