

التمرين الأول 6ن: الوثيقة المقابلة تمثل رسماً تخطيطياً.

- 1 - اقترح عنواناً للوثيقة؟
- 2 - استعمل معطيات الوثيقة ثم أجب عما يلي:
 - أ - سمِّ العناصر المرقّمة في الوثيقة.
 - ب - أعد رسم الجدول المقترح ثم املاه بوضع الإشارة (+) في الخانة المناسبة.

عناصر الوثيقة	امتصاص المحلول المعدني	امتصاص غاز CO ₂	نقل النسغ	تركيب المواد العضوية	طرح الماء الزائد (النتج)
1					
2					
3					
4					
5					

التمرين الثاني 6ن:

الوثيقة المقترحة تبين تمثيلاً افتراضياً لكائنين حيين أحدهما يقوم بعملية التنفس والآخر بعملية التركيب الضوئي.

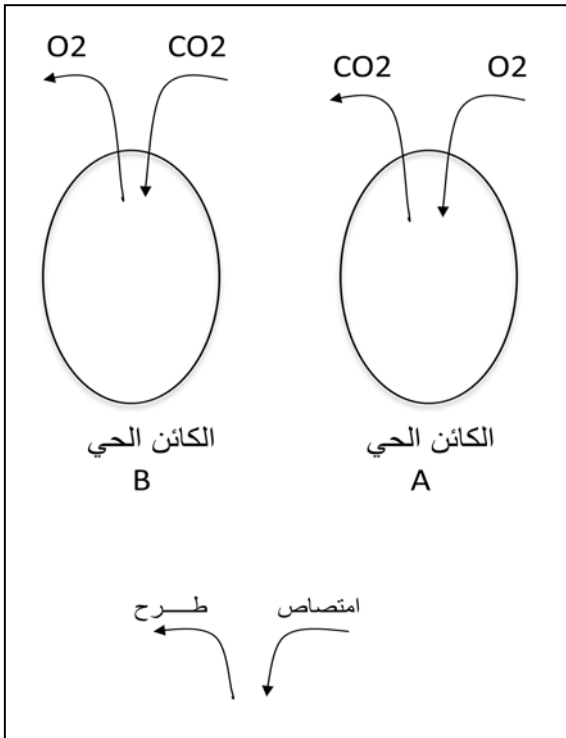
- 1 - استنتج أي الكائنين يمثل الإنسان وأيها يمثل النبات الأخضر.
- 2 - أذكر ثلاث اختلافات بين التنفس والتركيب الضوئي وذلك في جدول كالآتي:

التركيب الضوئي	التنفس

3 - عرّف التنفس تعريفاً كاملاً؟

4 - ما الهدف من التنفس؟

الصفحة 1/2 (أقلب الصفحة)



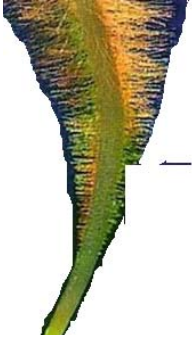
الوضعية الإدماجية: (08نقاط)

شكلت أستاذة العلوم 3 أفواج من تلاميذ السنة الأولى متوسط وكلفت كل فوج بما يلي :
الفوج الأول: زرع قطعة أرضية في فناء المدرسة بنبات الفاصوليا قصد دراسة التغذية عند النبات الأخضر -فلاحظ محمد أن النباتات المزروعة في الظل أسفل سور المدرسة لا تنمو .
-فقام بنقل هذه النباتات إلى منطقة أخرى و أثناء ذلك و سهوا منه قطع منطقة الأوبار الماصة من الجذر، فلاحظ أن النباتات اصفرت و بعد مدة ماتت .

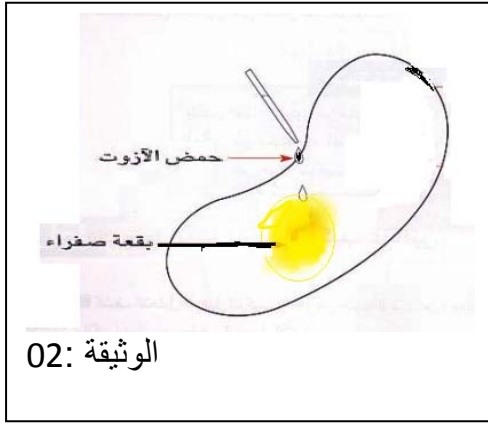
الفوج الثاني: القيام بوضع قطرات من حمض الازوت على بذرة الفاصوليا فلاحظوا ظهور اللون الأصفر.
الفوج الثالث: بعد ملاحظة الفوج الثالث من التلاميذ أن جو الحقل أصبح منعشا و رطبا بعد زراعة هذه النباتات، و أرادوا تفسير ذلك. اقترح المعلمة التركيب التجريبي التالي:

التركيب التجريبي : صورة لنبات اخضر مزروع في تربة رطبة و مغطى بكيس بلاستيكي شفاف .
السندات :

الوثيقة 01 :



جذر بأواره الماصة



الوثيقة 02:



الوثيقة 03

1-فسر ملاحظات كل فوج ؟

2-ماذا تستنتج ؟

3 -اكتب فقرة توضح فيها الاحتياجات الغذائية للنبات الأخضر مبرزا أهمية هذا الكائن ؟