

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السند:

ورأى أنتصار الشمس حين تمرّدا  
كُلّ المدائن عزة وتجاّدا  
سكن الجبال الثائرون تعبدا  
حُرّ لأجل الشمس يُذني الموعدا  
زُرُق العيون بأنهم ضاعوا سدى  
ومضى يُصلي في العراء مرّدا  
فليطلع الشهداء من دمها غدا

1- وَاهْتَزَّ شَعْبٌ عَاشَ يَمْضِغُ حُزْنَهُ  
2- وَأَتَى نُوفَمْبَرُ كَالجَوَادِ فَزَغَرَدَتْ  
3- نَطَقَتْ جِبَالُ النَّارِ فِي أُورَاسٍ مُذْ  
4- لَا يَمْلِكُونَ مِنَ الحَيَاةِ سِوَى دَمِ  
5- سَبَعًا قَضَاهَا الثَّائِرُونَ وَمَا دَرَى  
6- وَتَوَضَّأَ الشَّعْبُ العَظِيمُ بِنَصْرِهِ  
7- تَحْيَا الجَزَائِرُ وَالجَزَائِرُ وَحَدَهَا

الشاعر - عز الدين ميهوبي -

المدائن: جمع مدينة  
الأسئلة:

1/ البناء الفكري: (05 نقاط)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للسند.
- 2- ما العبارة التي رمز بها الشاعر لجنود الاستعمار الفرنسي في البيت الخامس؟
- 3- استخرج من السند.

- عبارة تدل على المدة التي استغرقتها ثورة نوفمبر.
- عبارة تدل على التقاف الشعب الجزائري حول ثورة نوفمبر.
- عبارة تدل على تضحية الشعب الجزائري من أجل وطنه.

4- اشرح كلمة " الثائرون " ثم وظيفها في جملة مفيدة.

5- هات من السند ضد كلمتي " الذلة - مستعبد "

2/ البناء اللغوي: (05 نقاط)

- 1- اعرّب ما سطر في السند إعراباً وافياً.
- 2- لاحظ العبارة: " توضع الشعب العظيم " - حدد النعت ومنعوتة ثم بين أوجه تطابقهما.
- 3- اجعل النعت الحقيقي في هذه العبارة سببياً.
- 3- استخرج من السند:

فعلا مضارعاً مرفوعاً بضمّة مقدرة
ضميراً متصلاً في محل نصب مفعول به
جملة اشتملت ضميراً مستتراً

3/ البناء الفني: (نقطتان)

- 1- هل النص قصيدة أم قطعة شعرية؟ علل إجابتك.
- 2- تحيا الجزائر والجزائر وحدها فليطلع الشهداء من دمها غدا.
- سم شطري هذا البيت الشعري. ثم حدد حرف رويه.

4/ الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: لو أنّ للجماد فرصة لا تعز بكل شبر من أرض الجزائر، فهي مقام طيب، وتاريخ مجيد، ومدعاة للافتخار التعليمية: وأنت تؤكد عزمك على المحافظة على هذا المكسب النفيس، اكتب نصاً سردياً وصفياً من 12 سطراً تبين فيه فضل وطنك عليك وواجبك لبنائه وتشبيده، موظفاً بيتاً شعرياً تحفظه من قصيدة " ثق أيها الوطن.."، وعلامات الترقيم.