

الجزء الأول: (12 ن)

التمرين الأول: (03 ن) (من دورة جوان 2012)

لتكن العبارة E حيث $E = (4x - 1)^2 - (3x + 2)(4x - 1)$

- (1) انشرو بسط العبارة E .
- (2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى .
- (3) حل المعادلة $(4x - 1)(x - 3) = 0$.
- (4) حل المتراجحة $4x^2 - 13x + 3 \leq 4x^2 + 29$.

التمرين الثاني: (03 ن) (من دورة جوان 2007)

$$(1) \text{ حل الجملة: } \begin{cases} 4x + 5y = 105 \\ 6x + 4y = 112 \end{cases}$$

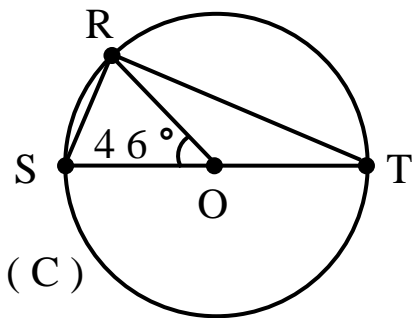
- (2) اشترى رضوان من مكتبة أربعة كراريس وخمسة أقلام بمبلغ DA 105 واشترت مريم ثلاثة كراريس وقلمين بمبلغ DA 56 .
(الكراريس والأقلام كلها من نفس النوع)
◀ ما هو ثمن الكراس الواحد وما هو ثمن القلم الواحد؟ علل .

التمرين الثالث: (03 ن) (من دورة جوان 2013)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

- (1) علم النقط $A(2; 0)$ ؛ $B(-4; 3)$ ؛ $C(5; 3)$.
- (2) احسب مركبتي الشعاع \vec{AB} ثم احسب الطول AB .
- (3) عيّن النقطة D صورة النقطة C بالانسحاب الذي شعاعه \vec{AB} ؛ ثم احسب إحداثيي النقطة D .
- (4) اوجد إحداثيي M نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC) .

التمرين الرابع: (03 ن) (من دورة جوان 2015)



- (C) دائرة مركزها O وقطرها $ST = 9 \text{ cm}$ ؛
R نقطة من هذه الدائرة حيث $\widehat{ROS} = 46^\circ$.
(1) بيّن أن $\widehat{RTS} = 23^\circ$.
(2) المثلث RST قائم في R ؛ علل .
(3) احسب الطول RS بالتدوير إلى 0,01 .

الجزء الثاني: (08 ن) (من دورة جوان 2007)

مسألة:

تقترح شركة لسيارات الأجرة التسعيرتين التاليتين:

التسعيرة الأولى: 15 DA للكيلومتر الواحد لغير المنخرطين.

التسعيرة الثانية: 12 DA للكيلومتر الواحد مع مشاركة شهرية قدرها 900 DA

(1) انقل الجدول على ورقة الاجابة ثم أكمله:

المسافة (km)	60		
التسعيرة الأولى (DA)			5100
التسعيرة الثانية (DA)		3060	

(2) ليكن x عدد الكيلومترات للمسافات المقطوعة؛

y_1 المبلغ حسب التسعيرة الأولى؛

y_2 المبلغ حسب التسعيرة الثانية.

عبر عن y_1 و y_2 بدلالة x .

حل المتراجحة $15x > 12x + 900$

(3) في مستو منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

مثل بيانيا الدالتين f و g حيث

$$f(x) = 15x$$

على محور الفواصل يمثل $50 km$ ؛

على محور التراتيب يمثل $500 DA$.

استعمل التمثيل البياني لتحديد أفضل تسعيرة مع تبرير الإجابة.