


اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية

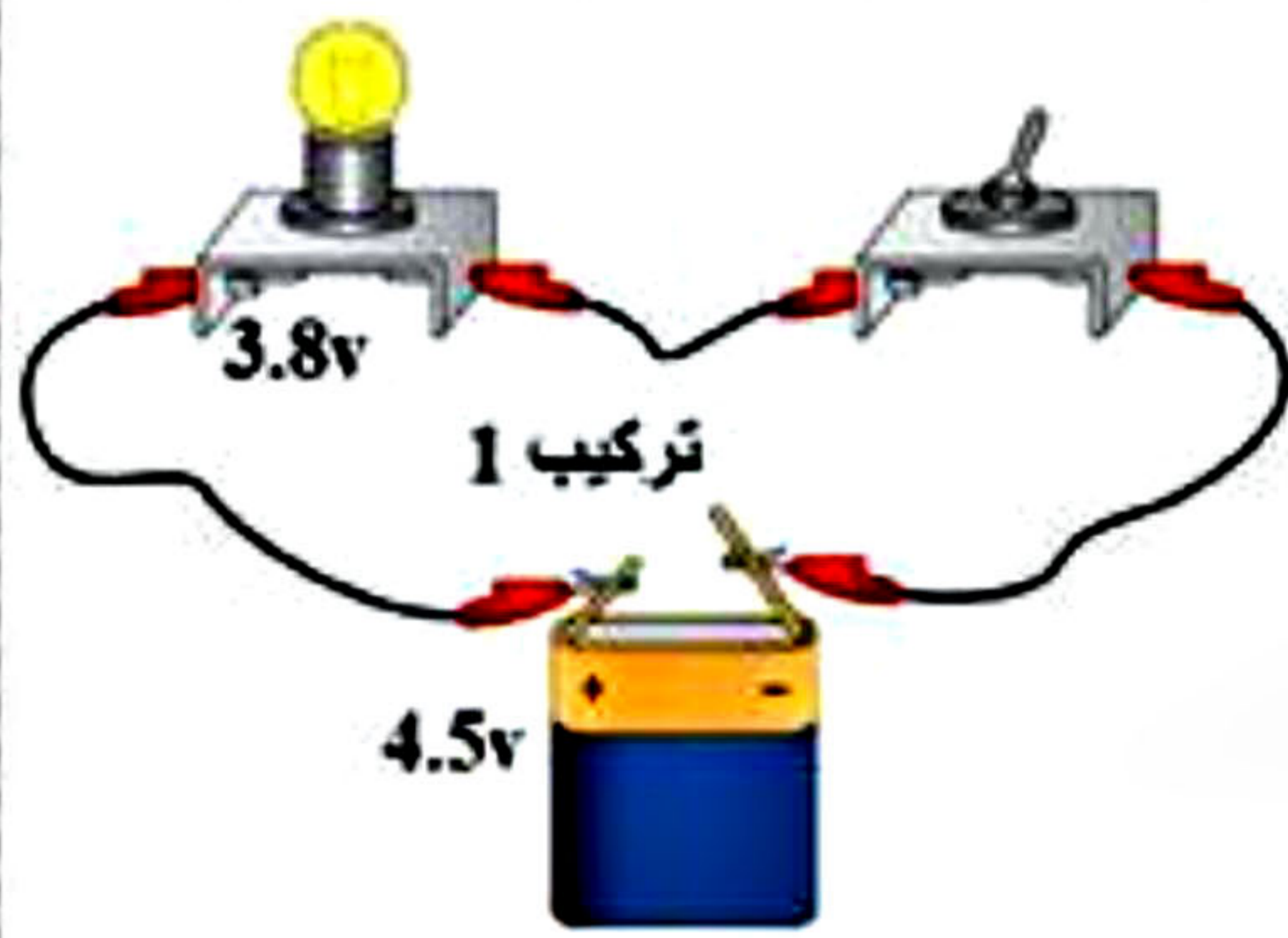
المدة: ساعة ونصف

المستوى: اولى متوسط

التمرين الأول: أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- 1- التكاثف: هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تحت تأثير درجة الحرارة المرتفعة.
- 2- مربط المصباح مختلفان.
- 3- الخليط المتجانس: هو الخليط الذي يميز بين مكوناته بالعين المجردة ومكوناته غير قابلة للامتزاج كليا.
- 4- الانصهار: هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تحت تأثير درجة الحرارة المنخفضة.
- 5- نستعمل الابانة لفصل مكونات الخليط المتجانس.
- 6- الرمز النظامي للقاطعة البسيطة المفتوحة هو: 

التمرين الثاني: I- في حصة الأعمال المخبرية أحضر الأستاذ العناصر الكهربائية التالية: مولد (بطارية) - قاطعة بسيطة - مصباح - أسلاك توصيل. وقمتم بإنجاز دارة كهربائية (تركيب 1):



- 1- ما هو مفهوم الدارة الكهربائية؟
- 2- ما دور كل عنصر كهربائي في تركيب الدارة (مولد - قاطعة - مصباح - أسلاك)؟
- 3- مثل المخطط النظامي للدارة الكهربائية الموضحة في تركيب 1: ❖ في حالة القاطعة المفتوحة.

II- نستبدل القاطعة بقطعة حديدية كما هو موضح في التركيب 2:



- 1- هل يتوهج المصباح؟
- 2- نستبدل القطعة الحديدية بمسطرة بلاستيكية. ❖ هل يتوهج المصباح؟ ❖ ماذا يمكن القول عن المسطرة البلاستيكية و القطعة الحديدية؟

الوضعية الإدماجية:

كان أحمد و أخاه طارق جالسين أما التلفاز، فشاهدا شريطا وثائقيا يتحدث عن تركيب الدارات الكهربائية ومميزاتها. فأخذ الفضول أحمد فقام بإحضار مصباحين (دلالة كل مصباح 3.8V) وبطارية أعمدة (مولد) دلالتها 4.5V وأسلاك توصيل و قاطعة بسيطة، فقام أحمد بتركيبهما كما هو موضح في الشكل أدناه. فقال أحمد لأخيه طارق عند نزع أحد المصباحين وغلق القاطعة في كل تركيبية ماذا يحدث للمصباح للآخر.

- 1- برأيك كيف كانت اجابة طارق على تساؤل أحمد؟
- 2- ارسم المخطط النظامي لكل تركيبية موضحا نوع الربط (توصيل) على المخططين. و اعط مميزتين لكل تركيبية.
- 3- اعط الربط المناسب المتسعمل في المنازل.



الشكل

