

**Texte : Planète en danger !**

A son arrivée sur terre, l'homme a trouvé un monde d'une harmonie, d'une beauté absolues !; Dieu a équilibré notre monde de sorte que l'être humain trouve à sa disposition tout ce qui lui sera nécessaire pour son développement, sa prospérité, et sa sécurité.

Malheureusement, l'homme a fini par déséquilibrer tout ce merveilleux mécanisme, par ignorance parfois, par cupidité souvent, par égoïsme toujours ; tous les spécialistes de la nature ne cessent de lancer ce cri d'alarme : «notre planète est en danger » !; l'air est pollué par les rejets de gaz toxiques ; l'eau douce est altérée par les produits chimiques répandus sur les terres ou rejetés par les usines, les mers et les océans sont gravement atteints : la flore et la faune marines se meurent ; des espèces animales disparaissent ou sont menacées à cause de la chasse et de la pêche intensives ; le béton envahit peu à peu les terres agricoles ; les forêts n'échappent pas à cet énorme gâchis : déforestation à grande échelle, dilapidation des ressources naturelles, surexploitation des terres agricoles ; enfin la raréfaction de l'eau annonce un sombre avenir !

Il faut apprendre à respecter l'équilibre naturel ; les spécialistes disent : «il faut économiser notre planète ! » pour cela , il faut sensibiliser les enfants afin qu'ils connaissent un peu mieux la nature qui nous entoure. Mieux connaître pour mieux respecter, et surtout pour mieux protéger !

Enfants d'aujourd'hui, vous serez demain les gestionnaires du monde ! Préparez-vous dès maintenant !

**questions****I- Compréhension de l'écrit (13pts) :****1- Complète le tableau (02pts)**

qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Dans quel but ?

**2- Ce texte est de type****(0.5 pt)**

- a- narratif    b- descriptif    c- argumentatif    d- explicatif

**3- Réponds par « vrai » ou « faux » (02pts)**

- a- L'homme n'a pas déséquilibré le mécanisme. **(0.5 pt)**  
 b- L'air est pollué par les gaz rejetés. **(0.5 pt)**  
 c- La faune et la flore se meurent à cause de la pollution. **(0.5 pt)**  
 d- L'homme n'a pas trouvé un monde en harmonie. **(0.5 pt)**

**4- Forme des noms à partir des verbes suivants :(1.5 pts)**

- Préparer    la ..... **(0.5 pt)**
- Rejeter    le ..... **(0.5 pt)**
- Envahir    l'..... **(0.5 pt)**

**5- Donne le contraire des mots suivants :(1.5 pts)**

- Déséquilibrer. **(0.5 pt)**
- Malheureusement. **(0.5 pt)**
- Ignorer. **(0.5 pt)**

**6- Donne un mot de la même famille que terre. (0.5 pt)****7- Donne un synonyme de : Nécessaire .. (0.5 pt)****8- Décompose la phrase suivante en groupes. (1.5 pts)**

A son arrivée , l'homme a trouvé un monde harmonieux.

**9- Des espèces animales disparaissent à cause de la chasse. (1 pt)**

A - Quel est le rapport exprimé dans cette phrase ? **(0.5 pt)**

- a- Exprime le d'une autre manière. **(0.5 pt)**

**10- Conjugue le verbe de la phrase suivante :(1 pt)**

a- Au futur simple. **(0.5 pt)**

b- A l'imparfait. **(0.5 pt)**

Dieu a équilibré notre monde

**11- Réécris la dernière phrase du texte au singulier. (1 pt)**

Enfant.....

**II- Production Ecrite (07pts)**

La planète est en danger . Quels conseils donnerais -tu à tes camarades pour la préserver (8 à 10 lignes)