الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — متوسطة بركات العرافي

المستوى : س 4 م — التاريخ : 24 أفريل 2018 م

الفرض الخامس في اللغة العربيّة — المدة : ساعة واحدة

النّص :

مرحبا ... هل أنتَ مستعدٌّ للّعب ؟ ليسَ هُناك ضغطٌ ، وإذا أردت **(أن تنسحب)** قبل أن نصِلَ إلى التّحدّي الأوّل فما فعليك إلّا أنْ تُخبرني ، هذه هيَ الكلماتُ الأولى التي ستسمعُها قبلَ أن تَسيطرَ عليك لعبةٌ منتشرة هذه الأيّام في جميع دول العالم ، تتحدّى فيها الموتَ ، عُرِفت بالحوت الأزرقِ ، الظّاهرُ أنّها مجرّد لعبة إلكترونيّة على شبكة الإنترنت ، إلّا أنّها في حقيقة أمرها تطبيق قاتل غالبًا ما ينتهي بوضع حدٍّ للحياة والانتحار، ليجد ضحيّتها نفسه بين خيارين أحلاهما مرّ ؛ القفز من مبنى مرتفع ، أو الشّنق .

لم يعد الحوتُ الأزرقُ ذلك المخلوقَ المائيَّ الذي يعدّ الأعظم حجما ، فذلك حيوان أليف نوعًا ما ؛ فما نتحدث عنه أكثر وحشيّة ودمويّة ، فهذه اللُّعبة الإلكترونية تلتهم حياة الأطفال والمراهقين دون رحمة أو هوادةٍ إنّها ببساطة تحدّيات تحمّل على الهواتف النّقالة ، تتألف من خمسين مهمّة كلّها تثير الاشمئزاز ، يضعها قيّم أمام اللاعبين ، ويشترط عليهم إتمامها خلال خمسين يوما ، ويَكْمُن الخطر والفزع هنا في التّحدّي الأخير؛ حيث **(يطلب من اللاعب إنهاء حياته منتحرا)** ، ولا يسمح للمشتركين بالانسحاب ، وإلا يتم تهديدهم بقتلهم مع أفراد أسرهم ... تَستهدفُ هذه اللّعبة القاتلة الأطفالَ والمراهقين ، وتشجعهم على إيذاء أنفسهم بطرق استفزازية .

إذا حاولتَ البحثَ عن اللعبةِ على الإنترنت فإنّك على الأرجح لن تعثر عليها ، لأن القيّمين عليها يتحكمون بشدة في من يمكنه الوصول إليها . وتذكر تقارير حديثة أنّ هؤلاء القيّمين يحدّدون ضحاياهم ، فيرسلون إليهم رابطا بمجرّد فتحه على هواتفهم يقوم بنسخ كامل البيانات من جهازه إليهم ، فيجعلون من ذلك وسيلة ضغط وتأثير على الضّحيّة ، الذي سرعان ما تبدأ علامات الكآبة والانطواء تلازمانه ، كما يصاب بين الفينة والأخرى بنوبات مفاجئة من الغضب الذي يفقده اهتمامه السّابق بكلّ ما كان يهواه من أنشطة . فما أفظع عواقبها ! وما **(أحسن أن يتجنّبها من أراد حماية نفسه !)**

رماح الدّلقموني [الجزيرة نت] ـ بتصرف ـ

الأسئلـــــــــــــــة :

الجزء الأول (12 نقطـــــة):

أ ـ البناء الفكري : (06 نقاط):

1) اقترح فكرة عامة مناسبا للسّند .

2) فيم يكمن خطر لعبة الحوت الأزرق ؟

3) عدّد أعراض ضحاياها ؟

4) اشرح الكلمات التّالية ثمّ وظفها في جمل من إنشائك : هوادة ـ القيّمين ـ الأرجح .

ency-education.com/exams
4am.ency-education.com

ب ـ البناء الفني : (نقطتان)

1) استخرج من الفقرة الثّانية استعارة ، بين نوعها واشرحها .

2) حدّد أركان الجملة التّعجّبية التّالية : " فما أفظع عواقبها ! " ثمّ حوّلها إلى الصّيغة الثّانية .

ج ـ البناء اللّغوي : (04 نقاط) :

1) أعرب ما فوق الخطِّ في السّند : حجما ، عواقبها .

2) ما محل الجمل الواقعة بين قوسين من الإعراب ؟

3) صغّر كلمة " قاتل " .

4) أتمم الجدول التّالي معتمدا على الفعل : تريد .

اسم تفضيل	صيغة مبالغة	أفعل به !	ما أفعله !

الجزء الثاني : (08 نقاط) :

الوضعية الإدماجية :

السّياق : لا شكّ أن مخترع " الحوت الأزرق " قد تجرّد من إنسانيّته حين ابتكر تطبيقا قاتلا كهذا .

السّند : قال حافظ إبراهيم :

لا تحسبنّ العلمَ ينفعُ وحده ما لـم يـتوّج ربّه بـخلاقٍ

التّعليمة : اكتب نصّا حجاجيا من عشَرة أسطر، تتحدّث فيه على أثر غياب الأخلاق في الجانب العلمي .

وظّف في إنتاجك : تشبيها بليغا ـ جملة حاليّة .

ency-education.com/exams

4am.ency-education.com